



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Colorno, 22 agosto 2024

Al personale interno
Al personale esterno
All'Albo on line
All'Amministrazione trasparente

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una selezione pubblica rivolta a personale interno ed esterno alla presente Istituzione scolastica mediante procedura comparativa per titoli, esperienze professionali e idea progettuale per il conferimento dei seguenti incarichi individuali: n. 4 incarichi come docente esperto e n. 4 incarichi come docente tutor per la realizzazione e la gestione di n. 4 moduli laboratoriali per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità di studenti e studentesse della scuola primaria, a valere sul progetto *Tutti e ciascuno: competenze, aggregazione, socializzazione e inclusione* relativo all'avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024 - Fondo Sociale Europeo - *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*

TITOLO PROGETTO: *Tutti e ciascuno: competenze, aggregazione, socializzazione e inclusione*

CODICE AZIONE: ESO4.6.A4.

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-143

CUP: B84D24001240007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

Firmato digitalmente da NICOLA MAGNANI

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018, nonché il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica dell'11 marzo 2008 n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 2 agosto 2017, n. 34815, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione del 23 novembre 2017, n. 3, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Delibera CIPE 26 novembre 2020, n. 63, e, in particolare, l'art. 1 «*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, «*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*»;

VISTO nello specifico il Programma nazionale *PN Scuola e competenze 2021-2027*, in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, n. 2021/1058 e n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'*Obiettivo specifico: ESO4.6* che compone la *Priorità 1 - Scuola e Competenze (FSE+)* del Programma nazionale *PN Scuola e competenze 2021-2027*;

VISTA la normativa comunitaria di riferimento relativa alle Politiche di Coesione 2021-2027 cui fa riferimento il Programma nazionale *PN Scuola e competenze 2021-2027* per l'attuazione delle iniziative progettuali;

VISTO il Decreto ministeriale 11 aprile 2024, n. 72, recante «*Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*»;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*;

VISTO la candidatura n. 179, relativa all'avviso di cui sopra, prot. n. 76054 del 28 maggio 2024, presentata da questa istituzione scolastica per la realizzazione del progetto *Tutti e ciascuno: competenze, aggregazione, socializzazione e inclusione*;

VISTO il Decreto direttoriale 7 giugno 2024, n. 21, recante l'approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento relativo all'avviso in questione;

VISTA la nota di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 83244 del 12 giugno 2024 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 51.939,00 per la realizzazione degli interventi a valere sul suddetto progetto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022-2025 con delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 22 dicembre 2021 e successive integrazioni per l'a.s. 2023-2024 con delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 18 dicembre 2023;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 2 dal Consiglio di Istituto in data 12 febbraio 2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio, prot. n. 0002840 del 24 giugno 2024, dell'importo del progetto Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-143;

VISTO il piano delle attività per l'a.s. 2024-2025 per il progetto *Tutti e ciascuno: competenze, aggregazione, socializzazione e inclusione* relativo all'avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024 - Fondo Sociale Europeo - *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025* approvato con delibera n. 11 del Collegio Docenti del 27 giugno 2023 e con delibera n. 11 del Consiglio di Istituto del 28 giugno 2024;

CONSIDERATA la necessità nell'ambito del progetto Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-143, CUP B84D24001240007, di avvalersi di n. 4 docenti esperti e di n. 4 docenti tutor per la realizzazione e la gestione di n. 4 moduli laboratoriali per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità di studenti e studentesse della scuola primaria, a valere sul progetto *Tutti e ciascuno: competenze, aggregazione, socializzazione e inclusione* relativo all'avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024 - Fondo Sociale Europeo - *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una selezione pubblica rivolta a personale interno ed esterno alla presente Istituzione scolastica mediante procedura comparativa per titoli, esperienze professionali e idea progettuale, finalizzata al conferimento di n. 4 incarichi come docente esperto e n. 4 incarichi come docente tutor per la realizzazione e la gestione di n. 4 moduli laboratoriali per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità di studenti e studentesse della scuola primaria, a valere sul progetto *Tutti e ciascuno: competenze, aggregazione, socializzazione e inclusione* relativo all'avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024 - Fondo Sociale Europeo - *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto del procedimento prof. Nicola Magnani, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il prof. Nicola Magnani ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione pubblica rivolta a personale interno ed esterno alla presente Istituzione scolastica mediante procedura comparativa per titoli, esperienze professionali e idea progettuale, per il conferimento di n. 4 incarichi come docente esperto e n. 4 incarichi come docente tutor per la realizzazione e la gestione di n. 4 moduli laboratoriali per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità di studenti e studentesse della scuola primaria, a valere sul progetto *Tutti e ciascuno: competenze, aggregazione, socializzazione e inclusione* relativo all'avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024 - Fondo Sociale Europeo - *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*, per il periodo decorrente dal conferimento dell'incarico fino al completo svolgimento del progetto che dovrà terminare entro il 31/12/2024, per un importo massimo rispettivamente di € 2.100,00 per singolo incarico come docente esperto e di € 900,00 per singolo incarico come docente esperto per la realizzazione e la gestione di n. 4 moduli laboratoriali per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità di studenti e studentesse della scuola primaria, a fronte dell'incarico affidato e dell'attività effettivamente svolta e debitamente documentata, importo inteso al lordo di ogni altro onere; nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedano l'espletamento di tutte le attività necessarie per l'organizzazione, il coordinamento e lo svolgimento del progetto, dettagliate nell'avviso allegato;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241;
- di dare mandato al Responsabile del Procedimento affinché:
 - svolga tutte le attività finalizzate all'avvio di una selezione pubblica rivolta a personale interno ed esterno alla presente Istituzione scolastica mediante procedura comparativa per titoli, esperienze professionali e idea progettuale, finalizzata al conferimento dei seguenti incarichi individuali: n. 4 incarichi come docente esperto e n. 4 incarichi come docente tutor per la realizzazione e la gestione di n. 4 moduli laboratoriali per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità di studenti e studentesse della scuola primaria, a valere sul progetto *Tutti e ciascuno: competenze, aggregazione, socializzazione e inclusione* relativo all'avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024 - Fondo Sociale Europeo - *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*;
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il dirigente scolastico
Nicola Magnani