



Colorno, 10/01/2022

AVVISO

INTERPELLO PER SELEZIONE ESPERTI E TUTOR D'AULA PER LA REALIZZAZIONE PROGETTO PON 10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-79 "Apprendimento e socialità a Colorno" Annualità 2021 - CUP I19J21002120005

AUTORIZZAZIONE prot. n. AOODGEFID/17650 del 07.06.2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- **Vista** la legge n. 244 del 24/12/2007;
- **Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- **Vista** la Legge 107 del 2015;
- **Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n.129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- **Visto** l'Avviso del M.I. prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale e del Programma Operativo Complementare "Per la scuola – Apprendimento e socialità a Colorno" 10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-79 – Modulo Interventi per il successo scolastico degli studenti, Competenze di base Azione 10.1.1A e 10.2.2A;
- **VISTO** che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria pubblicata dal M.I. con Prot. N. 17355 del 01/06/2021, è stato formalmente autorizzato con nota del M.I. prot. n. AOODGEFID/17650 del 07.06.2021;
- **Visto** il Regolamento d'Istituto, pubblicato sul sito web della scuola;
- **Visto** la comunicazione alle famiglie di avvio Progetto del 10/12/2021;
- **Visto** l'assunzione a Bilancio, prot. 1764 del 29/06/2021;
- **Visto** la Determina prot. n. 94/U del 10/01/2022 per la pubblicazione di Avviso Interno;
- **Visto** il D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- **Tenuto** conto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
- **Tenuto** conto che per l'attuazione del progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" è necessario reperire docenti esperti e tutor d'aula che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal progetto;

DISPONE IL SEGUENTE AVVISO:

procedura di interpello per la selezione di personale interno finalizzata allo svolgimento delle attività previste dal Progetto così come indicato all'art. 3:

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente Avviso ha come finalità l'interpello per la selezione di personale finalizzata allo svolgimento delle attività previste dal Progetto così come indicato all'art. 3;

Art. 2 - Requisiti generali di prima ammissione

Sono ammessi alla selezione come docente esperto e tutor d'aula per i laboratori formativi della candidatura, i candidati in possesso dei requisiti richiesti di cui all'art. 5.

Art. 3 - Descrizione attività - SCUOLA PRIMARIA

I.C. PIER LUIGI BELLONI - C.F. 80011470343 C.M. PRIC80700P - A37ATUX - Istituto Comprensivo P.L. Belloni di Colorno

Prot. 0000098/U del 11/01/2022 12:41 VII.6 - Obiettivi, incarichi, valutazione e disciplina



10.1.1A – Interventi per il successo scolastico degli studenti

Arte; scrittura creativa; teatro: Liberaimmagine -	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo
Musica e Canto: Canta che ti passa...	Il coro favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo

10.2.2A - Competenze di base

Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM): CONICS :COdiNg per il phIsical Computing Sostenibile (Level 1)	Il livello 1 prevede la strutturazione delle attività legate sia alle lezioni tradizionali, pensate per essere svolte in assenza di pc o connessione, sia lezioni tecnologiche fruibili tramite web. Gli obiettivi: a) avviamento al pensiero computazionale b) costruzione di percorsi articolati c) principi di informatica d) avvio al linguaggio di programmazione La metodologia prevista si avvale di una operatività laboratoriale: attraverso il fare e lo sperimentare si giunge all'acquisizione di competenze ed abilità spendibili non solo sul singolo percorso ma anche nella didattica disciplinare.
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM): CONICS: COdiNg per il phIsical Computing Sostenibile (Level 2)	Il livello 2 prevede la strutturazione delle attività legate a una prima progettazione di elaborati per giungere alla realizzazione in 3D dei prodotti finali. Utilizzare l'oggetto tecnologico ed un metodo didattico innovativo renderà il lavoro più vicino ad una realtà sociale e laboratoriale ormai presente nella scuola. Gli obiettivi: a) sviluppo del pensiero computazionale b) potenziamento dell'approccio logico di tipo problem solving c) conoscenza ed utilizzo dei software innovativi (doodle3D, thinkercard)



	<p>d) conoscere ambienti strutturati simili a laboratori aziendali</p> <p>La metodologia prevista si avvale di una operatività laboratoriale: attraverso il fare e lo sperimentare si giunge all'acquisizione di competenze ed abilità spendibili non solo sul singolo percorso ma anche nella didattica disciplinare.</p>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM): Scacchi... che passione (Livello 1)	<p>Gli scacchi sono il gioco più complesso ed enigmatico che l'uomo abbia mai concepito, quasi a specchio della vita: dalla mossa di apertura allo scacco matto; le possibilità combinatorie sono infinite, il gioco è il frutto dell'evoluzione del pensiero umano, maturate nel corso dei secoli. Il percorso proposto intende promuovere i seguenti obiettivi: promuovere il rispetto delle regole; stimolare il pensiero e la libera espressione responsabile come valore in sé; potenziare il problem solving; sviluppare capacità di astrazione logico deduttiva; sviluppare le capacità di analisi, valutazione, sintesi e organizzazione delle attività; favorire l'integrazione della disabilità e delle diverse etnie.</p>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: Danze etniche	<p>Obiettivo del progetto è quello di risvegliare il mondo emotivo, favorire la comunicazione e la capacità di esprimersi insieme attraverso la danza e il movimento intesi, dunque, non come fine, ma come mezzo che possa facilitare il bambino a:</p> <ul style="list-style-type: none">-riconoscere ed esprimere emozioni;- valorizzare le differenze individuali e allo stesso tempo condividere valori e idee;-sperimentare una forma espressiva che può aprire nuovi orizzonti. <p>Attraverso l'apprendimento di danze di tutto il mondo si evidenziano i tratti comuni, ricorrenti nelle differenti culture coreutiche e si approfondiscono le qualità di movimento specifiche che contraddistinguono i vari stili. Si favorisce l'acquisizione di elementi di propedeutica della danza etnica. Si promuove un'autentica cultura della pace, attraverso l'assunzione di stili cooperativi, favorendo l'esprimersi di abilità espressive personali e di gruppo, con particolare attenzione alla relazione io-gli-altri, tra movimento-musica ed energia-spazio-tempo.</p>



Art. 4 - Compiti delle varie figure professionali previste nel progetto

ESPERTO:

- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi generali che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni, attraverso le metodologie didattiche previste;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
- Utilizza una metodologia in linea col bando, *caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing*;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predispone proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica al DS o suo referente;
- Fornisce la documentazione necessaria all'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al referente d'Istituto.
- Mantiene il contatto con i Coordinatori di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

TUTOR D'AULA:

- Predispone spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- Provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Coordinatori di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Attua, tenendo conto di eventuali necessità, attività propedeutiche di approfondimento e/o supporto degli alunni;
- Predispone, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;



- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia referente d'Istituto.

Art. 5 - Competenze delle figure coinvolte nel progetto

ESPERTO: requisiti

- Comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti dal progetto tramite presentazione di curriculum in formato europeo;
- Comprovata e documentata esperienza di aver svolto formazione in qualità di discente sui temi previsti dal progetto;
- Espresa disponibilità scritta per svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- Comprovata e documentata esperienza di possesso di competenze informatiche certificate nel CV;
- Conoscenza esperta dei principali strumenti multimediali;
- Competenze relazionali.

TUTOR: requisiti

- Possesso di comprovate competenze informatiche;
- Conoscenza esperta dei principali strumenti multimediali;
- Espresa disponibilità scritta per svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- Competenze relazionali.

Art. 6 - Retribuzione

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto.

Art 7 - Calendario incontri

Il calendario degli incontri con gli alunni e tra esperto e tutor d'aula e i tempi di lavoro previsti dal progetto sarà definito nel rispetto delle scadenze del bando e svolto in orario extrascolastico.

Art. 8 - Dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000

Il candidato dovrà produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente contenuto della prestazione richiesta.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Art. 9 – Altre Dichiarazioni

Il candidato dovrà produrre:

- apposita dichiarazione di aver preso visione del bando e dei contenuti previsti nonché degli obiettivi da raggiungere
- apposita dichiarazione di accettazione delle condizioni previste dal presente Avviso
- apposita dichiarazione di accettazione del calendario degli incontri.

Art. 10 - Valutazione della Candidatura



La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All. 1)

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente le esperienze professionali già effettuate e i titoli acquisiti alla data di scadenza del presente Avviso.

Il punteggio complessivo è calcolato su base 40 di cui 12 punti per esperienze professionali e 28 punti per titoli acquisiti, secondo la seguente tabella:

TITOLI CULTURALI	MAX 28 PUNTI
Laurea I Livello/ Diploma I liv. di indirizzo specifico	Punti 3
Laurea II Livello/ Diploma II liv di indirizzo specifico Laurea vecchio Ordinamento/ Diploma di indirizzo specifico vecchio ordinamento	Punti 4
Master/Specializzazioni (2 punti per ogni titolo)	Max punti 15
Attestati professionali, Corsi di Formazione/aggiornamento inerenti le tematiche del modulo (1 punto per titolo)	Max punti 6
TITOLI PROFESSIONALI	MAX punti 12
Esperienza lavorativa scolastica nell'ambito di pertinenza	Max 3 punti
Produzione di "contenuti didattici digitali" ovvero materiali multimediali (materiale di studio, video didattico ...) a carattere non divulgativo destinati a corsi di formazione e/o a studenti (punti 1 per contenuto digitale);	Max 3 punti
Svolgimento di attività previste dall'Azione, anche in altre scuole, nell'ultimo quinquennio (allegare la/le nomina/e dell'incarico).	Max 2 punti
Esperienza lavorativa scolastica in questo istituto	Max 2 punti
Certificazione informatiche ECDL	Max 2 punti
	TOTALE MAX PUNTI 40

Esperienze:

- Numero anni di esperienza/docenza scolastica nell'ambito per il quale si propone la candidatura: fino a 3 anni (punti 1); da 4 a 6 anni (punti 2); oltre 6 anni (punti 3);
- Aver prodotto "contenuti didattici digitali" ovvero materiali multimediali (materiale di studio, video didattico...) a carattere non divulgativo destinati a corsi di formazione e/o a studenti (punti 1 per contenuto digitale, fino a un massimo di 3 punti);
- Aver svolto attività previste dall'Azione, nell'ultimo triennio (punti 1 per attività fino a 10h; punti 2 per attività sup. a 10h).
- Esperienza lavorativa scolastica in questo istituto: 0,5 per ogni anno scolastico

Titoli:

- Possesso di Laurea: punti 7;
- Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario coerenti con il laboratorio formativo per cui si propone candidatura: punti 5 per ogni titolo, fino a un massimo di 15;
- Corsi di formazione svolti da enti certificatori (min. 20 h) su tematiche inerenti il laboratorio formativo per cui si propone candidatura: 1 punto a corso fino a un massimo di 6 punti
- Certificazioni informatiche e digitali (CDL, MICR FT, Corso sull'uso didattico delle LIM): punti 2.

Per il percorso "Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni: Ricicli...Amo" viene chiesto inoltre di presentare come si intende sviluppare la proposta formativa.



Per la proposta formativa la commissione si riserva di assegnare un punteggio ulteriore di punti 1 per ogni attività interdisciplinare con indicata chiaramente la disciplina coinvolta e l'attività prevista. Totale MAX di 3 punti

La Commissione di valutazione, tuttavia, si riserva di modificare in diminuzione il limite minimo di accesso alle graduatorie ove i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi.

A parità di punteggio:

- sarà privilegiato il candidato con più anni di servizio.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

L'esito della selezione, con decreto del Dirigente Scolastico, sarà comunicato direttamente al/ai candidato/i individuato/i e pubblicato all'Albo della scuola.

Art. 11 - Termine e modalità di presentazione della candidatura

Le domande dovranno essere presentate esclusivamente in formato digitale all'indirizzo di posta elettronica dell'Istituto pric80700p@pec.istruzione.it oppure pric80700p@istruzione.it entro e non oltre **giovedì 20 gennaio 2022 alle ore 08,00** corredate delle dichiarazioni richieste nel presente Avviso, dell'Allegato 1 debitamente compilato, e del CV in formato europeo (in cui si evidenziano titoli e esperienze così come indicate nel presente Avviso).

La Commissione di Valutazione si riunisce venerdì 21 alle ore 9.00 presso la Presidenza dell'IC Belloni di Colorno.

Le graduatorie per area tematica laboratoriale, saranno pubblicate il giorno 24/01/2022 sul sito internet di questa Scuola. In assenza di reclami, **la graduatoria si riterrà definitiva alle ore 12.00 del giorno 29 gennaio 2022.**

Art. 12 - Responsabile Unico del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della l. 241/09 e del Dlgs 50/2016 RUP del presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Graziana Morini.

Art. 13- Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 (informativa pubblicata sul sito web dell'Istituto) i dati personali pervenuti dagli aspiranti saranno raccolti presso questo Istituto per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza delle norme vigenti. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico/economica dell'aspirante.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Graziana Morini

L'Amministrazione ha la facoltà insindacabile di non far luogo al presente AVVISO, di prorogarne la data, di revocarlo in qualsiasi momento, dandone pubblicità stesso mezzo, senza che i concorrenti possano vantare pretese al riguardo.

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Graziana Morini