

Storia

Sistema di giudizio

Avanzato : l'alunno mostra consapevolezza e sa esprimersi in modo articolato e complesso; con grande sicurezza di espressione e di pensiero.

Intermedio: l'alunno mostra padronanza dei concetti acquisiti ed esegue le consegne assegnate con autonomia e correttezza .

Base: l'alunno sa esprimersi con chiarezza, in modo semplice e corretto, nel linguaggio specifico della disciplina.

Iniziale: l'alunno se aiutato sa esprimersi utilizzando concetti base della disciplina e opportunamente supportato riesce a svolgere semplici elaborati; ha intrapreso un percorso di studio positivo

Parziale:

Utilizza in parte i contenuti affrontati. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni. (5/6)

Scuola primaria : classe prima

| <u>COMPETENZE</u> | <u>INDICATORI DESCRITTORI</u> | <u>GIUDIZIO</u> | <u>FONTI</u> |
|---|---|-----------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none">Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi | <ul style="list-style-type: none">Sa cogliere e utilizzare gli elementi spazio-temporali fondamentali | | |
| <ul style="list-style-type: none">Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni. | <ul style="list-style-type: none">Sa ordinare informazioni e conoscenze su aspetti significativi del passato. | | |

VALUTAZIONE COMPETENZE

Trauardo di competenza raggiunto

Scuola Primaria: classe seconda

| <u>COMPETENZE</u> | <u>INDICATORI DESCRITTORI</u> | <u>GIUDIZIO</u> | <u>FONTI</u> |
|--|--|-----------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none">Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi | <ul style="list-style-type: none">Sa cogliere e utilizzare gli elementi spazio-temporali | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | fondamentali | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni. | <ul style="list-style-type: none"> Sa ordinare informazioni e conoscenze su aspetti significativi del passato. | | |

VALUTAZIONE COMPETENZE

Trauardo di competenza raggiunto

Scuola Primaria: classe terza

| <u>COMPETENZE</u> | <u>INDICATORI DESCRITTORI</u> | <u>GIUDIZIO</u> | <u>FONTI</u> |
|---|--|-----------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi. | <ul style="list-style-type: none"> Sa riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durata, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni di esperienze vissute e narrate. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni. | <ul style="list-style-type: none"> Sa rappresentare conoscenze e concetti e sa riferire oralmente informazioni apprese. | | |

VALUTAZIONE COMPETENZE

Trauardo di competenza raggiunto

Scuola Primaria: classe quarta

| <u>COMPETENZE</u> | <u>INDICATORI DESCRITTORI</u> | <u>GIUDIZIO</u> | <u>FONTI</u> |
|---|--|-----------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi. | <ul style="list-style-type: none"> Sa riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durata, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni di esperienze vissute e narrate. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni. | <ul style="list-style-type: none"> Sa rappresentare conoscenze e concetti e sa riferire oralmente informazioni apprese. | | |

VALUTAZIONE COMPETENZE

Trauardo di competenza raggiunto

Scuola Primaria: classe quinta

| <u>COMPETENZE</u> | <u>INDICATORI DESCRITTORI</u> | <u>GIUDIZIO</u> | <u>FONTI</u> |
|-------------------|-------------------------------|-----------------|--------------|
|-------------------|-------------------------------|-----------------|--------------|

| | | | |
|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi. | <ul style="list-style-type: none"> • Sa riconoscere e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate evidenziandone gli aspetti fondamentali. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni. | <ul style="list-style-type: none"> • Sa elaborare e rappresentare conoscenze e concetti e sa riferire con coerenza le informazioni apprese. | | |

VALUTAZIONE COMPETENZE

Traguardo di competenza raggiunto