

## SCIENZE

### Sistema di giudizio

#### Avanzato :

Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; utilizza conoscenze e abilità per rielaborare e organizzare informazioni.

#### Intermedio:

Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo in contesti conosciuti. Utilizza conoscenze e abilità per organizzare informazioni date.

#### Base:

Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia i compiti in cui sono coinvolte conoscenze e abilità che ha acquisito.

#### Iniziale:

Utilizza la maggior parte delle conoscenze e le abilità in modo essenziale. Porta a termine i compiti in cui sono coinvolte conoscenze e abilità che ha acquisito.

#### Parziale:

Utilizza in parte i contenuti affrontati. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni. (5/6)

### Scuola primaria : classe prima

<u>COMPETENZE</u>	<u>INDICATORI DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
Osservare e esplorare la realtà.	Sa conoscere e utilizzare i cinque sensi per conoscere se stesso e l'ambiente che lo circonda.		

### VALUTAZIONE COMPETENZE

#### Traguardo di competenza raggiunto:

### Scuola Primaria: classe seconda

<u>COMPETENZE</u>	<u>INDICATORI DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
-------------------	-----------------------------------	-----------------	--------------

Conoscere oggetti materiali e trasformazioni.	<p>Sa utilizzare i sensi per definire le caratteristiche di sostanze e oggetti.</p> <p>Sa osservare e descrivere i fenomeni e le trasformazioni legate alle stagioni.</p>		
Conoscere l'uomo, i viventi e l'ambiente.	Sa riconoscere le principali caratteristiche del proprio ambiente.		

### VALUTAZIONE COMPETENZE

Traguardo di competenza raggiunto:

#### Scuola Primaria: classe terza

<u>COMPETENZE</u>	<u>INDICATORI DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
Osservare e esplorare la realtà.	Inizia a problematizzare la realtà osservata e a formulare ipotesi.		
Conoscere l'uomo, i viventi e l'ambiente.	Sa osservare, individuare gli elementi tipici di un ambiente e riflettere sulla necessità di rispettare l'equilibrio ecologico.		

### VALUTAZIONE COMPETENZE

Traguardo di competenza raggiunto:

#### Scuola Primaria: classe quarta

<u>COMPETENZE</u>	<u>INDICATORI DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
Osservare e esplorare la realtà.	Inizia a relazionare i contenuti appresi con il linguaggio scientifico.		
Conoscere l'uomo, i viventi e l'ambiente.	Sa osservare, interpretare e riconoscere le relazioni tra uomo e ambiente.		

## VALUTAZIONE COMPETENZE

Traguardo di competenza raggiunto:

### Scuola Primaria: classe quinta

<u>COMPETENZE</u>	<u>INDICATORI DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere oggetti materiali e trasformazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa esplorare, osservare, descrivere e interpretare la realtà attraverso i concetti scientifici.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare e esplorare la realtà.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa problematizzare la realtà osservata, formulando ipotesi e schematizzando i risultati degli esperimenti.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere l'uomo, i viventi e l'ambiente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa descrivere il funzionamento del corpo umano come sistema complesso.</li><li>• Sa osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti all'azione dell'uomo.</li></ul>		

## VALUTAZIONE COMPETENZE

Traguardo di competenza raggiunto