

RELIGIONE CATTOLICA

Sistema di giudizio

Avanzato :

Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. In contesti conosciuti, assume iniziative; è in grado di dare contributi ad altri; utilizza il pensiero critico per esprimersi riguardo alle domande di senso. (Ottimo)

Intermedio:

Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Risolve problemi legati all'esperienza, portando il suo contributo di pensiero attivamente. (Distinto)

Base:

Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Risolve problemi legati all'esperienza, portando il suo contributo di pensiero, se sollecitato dall'insegnante e dai compagni. (Buono)

Iniziale:

Padroneggia in modo parziale le conoscenze e le abilità. La partecipazione è relativa alle attività svolte ed agli argomenti trattati. (Discreto)

Parziale: Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni. Porta il suo contributo di pensiero, solo se sollecitato dall'insegnante e dai compagni. (sufficiente)

Classi 1

<u>COMPETENZE</u>	<u>INDICATORI DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none">L'alunno riflette su Dio creatore e Padre e sa collegare i contenuti proposti principali all'ambiente in cui vive.	<ul style="list-style-type: none">Prendere coscienza di sé e della propria unicità.Scoprire che per i cristiani Dio è creatore e Padre di tutti gli uomini.		
<ul style="list-style-type: none">L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	<ul style="list-style-type: none">Riconoscersi in Gesù bambino come me.Conoscere la vita quotidiana di Gesù e saperla rapportare alla propria esperienza.		
<ul style="list-style-type: none">L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	<ul style="list-style-type: none">Conoscere e interrogarsi sui racconti evangelici legati alla nascita di Gesù.Conoscere i momenti principali della passione, morte e risurrezione di Gesù.		
<ul style="list-style-type: none">L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e con la specificità della proposta di	<ul style="list-style-type: none">Apprezzare il rapporto con gli altri proposto da Gesù.		

salvezza del Cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcuni insegnamenti di Gesù. • Il giorno di festa. 		
---	---	--	--

Classi 2

COMPETENZE	INDICATORI DESCRITTORI	GIUDIZIO	FONTI
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscersi creature e apprezzare la natura e il mondo che ci circonda come doni gratuiti che abbiamo il compito di custodire. • Conoscere e apprezzare alcuni episodi della vita di Gesù. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani; identifica alcune caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il racconto biblico della creazione e del peccato originale. • Riflettere sugli insegnamenti e sulle azioni di Gesù. 		
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i racconti evangelici della nascita di Gesù in particolare la visita dei magi. • Conoscere e riflettere sui gesti di Gesù durante la sua passione, morte e risurrezione. 		
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo; coglie il significato dei Sacramenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere gli aspetti fondamentali della preghiera del Padre Nostro. • Scoprire il valore del battesimo di Gesù e del battesimo di ogni Cristiano. 		

Classi 3

COMPETENZE	INDICATORI DESCRITTORI	GIUDIZIO	FONTI
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le origini e le caratteristiche del senso 		

del Cristianesimo.	<p>religioso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la specificità della religione come risposta agli interrogativi dell'uomo. 		
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi; sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le tappe fondamentali dell'Alleanza di Dio con il popolo d'Israele. • Identificare le figure principali dell'Antico Testamento, le loro caratteristiche e la loro storia. 		
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella nascita di Gesù il compimento delle promesse di salvezza che Dio ha fatto agli uomini. • Riconoscere nella Pentecoste l'origine della Chiesa come comunità di credenti. 		
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i momenti della passione, morte e risurrezione di Gesù e il significato della Pasqua. • Identificare il concetto di Antica Alleanza e Nuova Alleanza. 		

Classi 4

<u>COMPETENZE</u>	<u>INDICATORI DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e confrontarsi con il contesto religioso-storico-sociale di Gesù nel suo tempo. • Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù e del suo insegnamento a 		

	partire dai Vangeli.		
<ul style="list-style-type: none"> Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la struttura e le caratteristiche della Bibbia. Conoscere e saper leggere ed interpretare alcuni racconti del vangelo e il loro messaggio. 		
<ul style="list-style-type: none"> L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere il significato del Natale anche attraverso l'osservazione di opere d'arte. Riconoscere il significato della Pasqua alla luce dei racconti evangelici e dei momenti fondamentali della settimana Santa anche attraverso l'osservazione di alcune opere d'arte. 		
<ul style="list-style-type: none"> L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il cristianesimo nelle prime tappe del suo sviluppo storico. Conoscere il mandato di Gesù agli apostoli di evangelizzare le genti. 		

Classi 5

<u>COMPETENZE</u>	<u>INDICATORI DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none"> L'alunno identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i racconti evangelici e il mandato missionario degli apostoli. Confrontarsi con brani biblici che narrano le opere degli Apostoli scaturite dall'opera di Gesù. 		

<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere persone, avvenimenti e caratteristiche delle prime comunità cristiane agli inizi del cammino storico del Cristianesimo. • Cogliere il significato dei sacramenti nella vita della Chiesa come i segni della salvezza di Gesù e l'azione dello Spirito Santo. 		
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi fondamentali delle grandi religioni. • Scoprire l'ecumenismo. 		
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e riflettere sul monachesimo come esperienza di vita religiosa nella Chiesa. • Riflettere su alcune figure storiche che hanno vissuto secondo gli insegnamenti del Vangelo. 		

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

-L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

-Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.