

SCUOLA PRIMARIA

MUSICA

Avanzato : L'alunno mostra consapevolezza e creatività nell'uso del linguaggio musicale.

Intermedio: L'alunno mostra padronanza nell'uso del linguaggio musicale.

Base: L'alunno sa esprimersi utilizzando il linguaggio musicale

Iniziale: L'alunno si esprime utilizzando il linguaggio musicale in un contesto guidato.

Parziale: L'alunno fatica ad esprimersi nel linguaggio musicale.

classe prima

<u>COMPETENZE</u>	<u>INDICATORI DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none">Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.	<ul style="list-style-type: none">Sa distinguere suoni e rumori e la loro origine.		
<ul style="list-style-type: none">Esprimersi con il canto e semplici strumenti.	<ul style="list-style-type: none">Sa eseguire in gruppo semplici brani vocali.		

VALUTAZIONE COMPETENZE

Livello di competenza raggiunto:

classe seconda

<u>COMPETENZE</u>	<u>INDICATORI DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none">Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.	<ul style="list-style-type: none">Sa distinguere suoni e rumori e la loro origine.		
<ul style="list-style-type: none">Esprimersi con il canto e semplici strumenti.	<ul style="list-style-type: none">Sa eseguire in gruppo semplici brani vocali e strumentali.		

VALUTAZIONE COMPETENZE**Livello di competenza raggiunto:****classe terza**

<u>COMPETENZE</u>	<u>INDICATORI DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none">Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.	<ul style="list-style-type: none">Sa ascoltare brani musicali tratti da diversi repertori.		
<ul style="list-style-type: none">Esprimersi con il canto e semplici strumenti.	<ul style="list-style-type: none">Sa eseguire in gruppo brani vocali e strumentali .		

VALUTAZIONE COMPETENZE**Livello di competenza raggiunto:****classe quarta**

<u>COMPETENZE</u>	<u>INDICATORI DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none">Ascoltare, interpretare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.	<ul style="list-style-type: none">Sa ascoltare brani musicali di vario genere e provenienza.		
<ul style="list-style-type: none">Esprimersi con la voce, il corpo e semplici strumenti.	<ul style="list-style-type: none">Sa eseguire in gruppo brani vocali e strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.		

VALUTAZIONE COMPETENZE**Livello di competenza raggiunto:****classe quinta**

<u>COMPETENZE</u>	<u>INDICATORI DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
--------------------------	--	------------------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, interpretare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa ascoltare brani musicali di vario genere e provenienza. 		
<ul style="list-style-type: none"> Esprimersi con il canto e semplici strumenti. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa eseguire in gruppo brani vocali e strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. 		

VALUTAZIONE COMPETENZE

Livello di competenza raggiunto