

Matematica

Sistema di giudizio

Avanzato :

Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità: assume iniziative e porta a termine compiti in modo corretto, autonomo e consapevole. E' in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione personali.

Intermedio:

Padroneggia in modo adeguato le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo corretto e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati anche all'esperienza .

Base:

Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Sa applicare correttamente procedure operative conosciute.

Iniziale:

Utilizza la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale.

Parziale: Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni.

Scuola primaria : classe prima

<u>COMPETENZE</u>	<u>INDICATORI DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere, leggere, comprendere e operare con i numeri naturali	<ul style="list-style-type: none">• Sa operare con i numeri entro il 20.		
<ul style="list-style-type: none">• Individuare e riconoscere la posizione degli oggetti nello spazio e saper eseguire semplici percorsi	<ul style="list-style-type: none">• Sa individuare, riconoscere e riprodurre oggetti e posizioni nello spazio.		
<ul style="list-style-type: none">• Classificare numeri, oggetti, figure in base a una proprietà data e viceversa.	<ul style="list-style-type: none">• Sa eseguire classificazioni in base a una proprietà		
<ul style="list-style-type: none">• Risolvere problemi con una domanda e una operazione	<ul style="list-style-type: none">• Sa individuare percorsi risolutivi di quesiti problematici.		

VALUTAZIONE COMPETENZE

Traquardo di competenza raggiunto

Scuola Primaria: classe seconda

<u>COMPETENZE</u>	<u>INDICATORI DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere, leggere, comprendere e operare con i numeri naturali	<ul style="list-style-type: none">• Sa operare con i numeri entro il 100.		

<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e riconoscere la posizione degli oggetti nello spazio e saper eseguire semplici percorsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa riconoscere, descrivere e rappresentare oggetti e posizioni nello spazio. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Classificare numeri, oggetti, figure in base a una proprietà data e viceversa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa riconoscere ed eseguire classificazioni in base a una o più proprietà. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi con una domanda e una operazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa individuare percorsi risolutivi di quesiti problematici. 		

VALUTAZIONE COMPETENZE

Trauardo di competenza raggiunto

Scuola Primaria: classe terza

<u>COMPETENZE</u>	<u>INDICATORI DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, leggere, comprendere e operare con i numeri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa operare con i numeri entro il 1000. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, denominare e descrivere forme del piano e dello spazio, forme e strutture. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa descrivere, denominare e classificare figure geometriche. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e organizzare dati per ricavare informazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa leggere e costruire rappresentazioni grafiche. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa individuare percorsi risolutivi di quesiti problematici. 		

VALUTAZIONE COMPETENZE

Trauardo di competenza raggiunto

Scuola Primaria: classe quarta

<u>COMPETENZE</u>	<u>INDICATORI DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, leggere, interpretare numeri naturali, interi e decimali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa operare con i numeri naturali, interi decimali e frazioni; sa muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa descrivere, denominare e classificare figure, sa orientarsi nello spazio reale e rappresentato con l'uso di coordinate, simmetrie, 		

	traslazioni, rotazioni.		
<ul style="list-style-type: none"> Individuare e organizzare dati per ricavare informazioni; operare con unità di misura. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa ricercare dati, leggere e costruire rappresentazioni grafiche; sa operare con grandezze e unità di misura. 		
<ul style="list-style-type: none"> Risolvere problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa individuare percorsi risolutivi di quesiti problematici nei vari ambiti di contenuto. 		

VALUTAZIONE COMPETENZE

Trauardo di competenza raggiunto

Scuola Primaria: classe quinta

<u>COMPETENZE</u>	<u>INDICATORI DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere, leggere, comprendere e operare con i numeri. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa operare con i numeri naturali, interi decimali e frazioni; sa muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale. 		
<ul style="list-style-type: none"> Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche; operare con unità di misura. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa descrivere, denominare e classificare figure; sa operare con grandezze e unità di misura anche usando strumenti di misura convenzionali. 		
<ul style="list-style-type: none"> Individuare e organizzare dati per ricavare informazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa ricercare dati, leggere e costruire rappresentazioni grafiche. 		
<ul style="list-style-type: none"> Risolvere problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa individuare percorsi risolutivi di quesiti problematici nei vari ambiti di contenuto. 		

VALUTAZIONE COMPETENZE

Trauardo di competenze raggiunto