

Italiano

Sistema di giudizio

Avanzato : l'alunno mostra consapevolezza e creatività nell'uso della lingua orale e scritta e sa esprimersi in modo articolato e complesso, con sicurezza di espressione e di pensiero.

Intermedio: l'alunno mostra padronanza nell'uso della lingua orale e scritta ed opera con autonomia e correttezza.

Base: l'alunno sa esprimersi con chiarezza nella lingua orale ed in modo semplice e corretto nella lingua scritta, sapendo applicare le regole grammaticali e sintattiche.

Iniziale: l'alunno sa esprimersi nella lingua orale in modo semplice e sufficientemente corretto nella lingua scritta, sapendo applicare le regole grammaticali e sintattiche di base.

Parziale: l'alunno, se aiutato sa esprimersi nella lingua orale e opportunamente supportato riesce a svolgere componimenti scritti elementari.

Tempistica: dopo il primo quadrimestre ed alla fine dell'anno scolastico.

classe prima

<u>COMPETENZE</u>	<u>INDICATORI DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none">Ascoltare, prestare attenzione alle spiegazioni ed alle consegne dell'insegnante.	<ul style="list-style-type: none">Sa mantenere l'attenzione sul messaggio orale e sa intervenire negli scambi comunicativi.		
<ul style="list-style-type: none">Partecipare alle conversazioni ed intervenire in modo pertinente.	<ul style="list-style-type: none">Sa partecipare spontaneamente e riesce ad attendere il proprio turno di conversazione.Sa formulare frasi di senso compiuto.		
<ul style="list-style-type: none">Leggere e comprendere frasi e brevi testi.	<ul style="list-style-type: none">Sa leggere e comprendere semplici testi.		
<ul style="list-style-type: none">Scrivere autonomamente e correttamente parole, brevi frasi.	<ul style="list-style-type: none">Sa scrivere parole e brevi frasi utilizzando le prime conoscenze ortografiche.		
<ul style="list-style-type: none">Arricchire il patrimonio lessicale.	<ul style="list-style-type: none">Sa esprimersi con parole nuove e le utilizza adeguatamente in contesti diversi.		

VALUTAZIONE COMPETENZE

Traguardo di competenza raggiunto

classe seconda

<u>OBIETTIVI</u>	<u>INDICATORI DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none">Ascoltare storie e racconti comprendendone e ricordandone i contenuti essenziali.	<ul style="list-style-type: none">Sa riportare correttamente i fatti narrati in ordine consequenziale cogliendone le informazioni essenziali.		

<ul style="list-style-type: none"> Partecipare alle discussioni ed esprimere correttamente opinioni ed esperienze personali. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa esprimere emozioni, esperienze ed opinioni con un linguaggio pertinente. 		
<ul style="list-style-type: none"> Leggere in modo corretto. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa leggere in modo chiaro, rispettando la punteggiatura. 		
<ul style="list-style-type: none"> Produrre semplici testi. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa produrre in forma scritta pensieri, storie, episodi personali. 		
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le principali strutture ortografiche e sintattiche della lingua italiana. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa riconoscere e rispettare le principali regole ortografiche e sintattiche. 		

VALUTAZIONE COMPETENZE

Traguardo di competenza raggiunto

classe terza

<u>OBIETTIVI</u>	<u>INDICATORI DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere testi cogliendone senso e scopi. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa ascoltare e comprendere testi e situazioni comunicative, rispettandone le regole. 		
<ul style="list-style-type: none"> Partecipare alle discussioni ed esprimere correttamente opinioni ed esperienze personali. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa riportare fatti, argomenti ed esperienze personali, riportando le informazioni fondamentali per farsi comprendere. 		
<ul style="list-style-type: none"> Leggere in modo corretto ed espressivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa leggere con chiarezza e sa riportare il contenuto dei testi letti. 		
<ul style="list-style-type: none"> Produrre testi di vario tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa scrivere e rielaborare brevi testi con frasi chiare e coerenti. 		
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le principali strutture della lingua italiana e arricchire il lessico. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa individuare e usare le regole ortografiche e morfosintattiche. 		

VALUTAZIONE COMPETENZE

classe quarta

<u>OBIETTIVI</u>	<u>INDICATORI DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere testi cogliendone senso e scopi. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa ascoltare e comprendere testi e sa interagire in situazioni comunicative, rispettandone le regole. 		
<ul style="list-style-type: none"> Partecipare alle discussioni ed esprimere correttamente opinioni ed esperienze personali. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa riportare fatti, argomenti ed esperienze complesse, riportando le informazioni necessarie per farsi comprendere. 		
<ul style="list-style-type: none"> Leggere in modo corretto ed espressivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa leggere con chiarezza e sa riportare il contenuto dei testi letti, individuandone le informazioni 		

	esplicite.		
<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi di vario tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa produrre e rielaborare testi di diverso tipo, rispettando l'ordine logico, la coerenza e la correttezza ortografica. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le principali strutture della lingua italiana e arricchire il lessico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa riconoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche, morfologiche e lessicali. 		

VALUTAZIONE COMPETENZE

Traguardo di competenza raggiunto

classe quinta

<u>OBIETTIVI</u>	<u>INDICATORI DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere testi di diverso tipo cogliendone senso e scopi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa ascoltare e comprendere testi e sa interagire in situazioni comunicative rispettandone le regole. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle discussioni ed esprimere correttamente opinioni ed esperienze personali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa riportare fatti, argomenti ed esperienze complesse, riportando le informazioni necessarie per farsi comprendere. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere in modo corretto ed espressivo testi di vario genere. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa leggere con chiarezza e sa riportare il contenuto dei testi letti, individuandone le informazioni esplicite ed implicite. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi di vario tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa produrre e rielaborare testi di diverso tipo, rispettando l'ordine logico, la coerenza e la correttezza ortografica. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le principali strutture della lingua italiana e arricchire il lessico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa riconoscere, classificare e utilizzare le principali convenzioni ortografiche, morfologiche, lessicali e sintattiche. 		

VALUTAZIONE COMPETENZE

Traguardo di competenza raggiunto