

## Geografia

### Sistema di giudizio

#### Avanzato :

Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; utilizza conoscenze e abilità per rielaborare e organizzare informazioni.

#### Intermedio:

Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo in contesti conosciuti. Utilizza conoscenze e abilità per organizzare informazioni date.

#### Base:

Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia i compiti in cui sono coinvolte conoscenze e abilità che ha acquisito.

#### Iniziale:

Utilizza la maggior parte delle conoscenze e le abilità in modo essenziale. Porta a termine i compiti in cui sono coinvolte conoscenze e abilità che ha acquisito.

#### Parziale:

Utilizza in parte i contenuti affrontati. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni. (5/6)

**Tempistica:** dopo il primo quadrimestre ed alla fine dell'anno scolastico.

### Scuola primaria : classe prima

<u>COMPETENZE</u>	<u>INDICATORI DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>Osservare l'ambiente ,orientarsi e collocare elementi in uno spazio geografico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici ed eseguendo semplici percorsi.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Osservare, conoscere, descrivere e confrontare paesaggi geografici.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Osserva e descrive lo spazio vissuto per scoprirne gli elementi caratterizzanti.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Rappresentare, in modi diversi, spazio e fenomeni geografici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sa rappresentare graficamente percorsi effettuati anche attraverso simboli convenzionali.</li></ul>		

### VALUTAZIONE COMPETENZE

#### Trauardo di competenza raggiunto

### Scuola Primaria: classe seconda

<u>COMPETENZE</u>	<u>INDICATORI DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>Osservare l'ambiente ,orientarsi e collocare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sa orientarsi nello spazio circostante utilizzando</li></ul>		

elementi in uno spazio geografico.	correttamente riferimenti topologici ed eseguendo semplici percorsi.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare, conoscere, descrivere e confrontare paesaggi geografici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sa esplorare il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta, individuandone le caratteristiche naturali e umane.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare in modi diversi spazi e fenomeni geografici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sa leggere e produrre semplici mappe utilizzando simboli arbitrari e/o convenzionali seguendo la legenda.</li> </ul>		

## **VALUTAZIONE COMPETENZE**

### **Traguardo di competenza raggiunto**

#### **Scuola Primaria: classe terza**

<b><u>COMPETENZE</u></b>	<b><u>INDICATORI DESCRITTORI</u></b>	<b><u>GIUDIZIO</u></b>	<b><u>FONTI</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare l'ambiente ,orientarsi e collocare elementi in uno spazio geografico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sa orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento è seguendo indicazioni date.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare, conoscere descrivere e confrontare paesaggi geografici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individua vari tipi di paesaggi (urbano, rurale, industriale, montano, collinare...) riconoscendone gli elementi fisici e antropici . Utilizza una terminologia appropriata</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare in modi diversi spazi e fenomeni geografici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sa leggere , interpretare e analizzare semplici carte geografiche.</li> </ul>		

## **VALUTAZIONE COMPETENZE**

### **Traguardo di competenza raggiunto**

#### **Scuola Primaria: classe quarta**

<b><u>COMPETENZE</u></b>	<b><u>INDICATORI DESCRITTORI</u></b>	<b><u>GIUDIZIO</u></b>	<b><u>FONTI</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare l'ambiente ,orientarsi e collocare elementi in uno spazio geografico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sa orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando carte e mappe.</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare, conoscere descrivere e confrontare paesaggi geografici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce, comprende e analizza l'interazione tra gli elementi naturali e l'uomo utilizzando un linguaggio specifico.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare in modi diversi spazi e fenomeni geografici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce, legge e ricava informazioni da vari tipi di carte.</li> </ul>		

## **VALUTAZIONE COMPETENZE**

### **Trauardo di competenza raggiunto**

#### **Scuola Primaria: classe quinta**

<b><u>COMPETENZE</u></b>	<b><u>INDICATORI DESCRITTORI</u></b>	<b><u>GIUDIZIO</u></b>	<b><u>FONTI</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare l'ambiente ,orientarsi e collocare elementi in uno spazio geografico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si orienta sull'atlante localizzando la posizione geografica dell'Italia in Europa e nel mondo.</li> <li>Colloca correttamente le regioni entro i confini dell'Italia.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare, conoscere descrivere e confrontare paesaggi geografici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizza le diverse regioni climatiche fisiche e amministrative dell'Italia.</li> <li>Riconosce e descrive gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani.</li> <li>Coglie il nesso tra l'ambiente , le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo conoscendone le rispettive problematiche.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare in modi diversi spazi e fenomeni geografici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce e legge carte fisiche, politiche e tematiche e ricavarne informazioni.</li> </ul>		

## **VALUTAZIONE COMPETENZE**

### **Trauardo di competenza raggiunto**