

# Ed. Motoria

## Sistema di giudizio

Avanzato : l'alunno mostra consapevolezza nell'uso di schemi posturali, dinamici e statici e si muove con grande sicurezza e correttezza.

Intermedio: l'alunno mostra padronanza degli schemi motori e si muove con autonomia e correttezza.

Base: l'alunno si muove correttamente rispettando le regole negli spazi e sa eseguire gli schemi motori di base.

Iniziale: l'alunno riesce a svolgere semplici attività ludico-motorie rispettando le regole di base.

Parziale : l'alunno ,se guidato dall'insegnante e opportunamente supportato,riesce a svolgere semplici attività ludico-motorie.

**Tempistica**: dopo il primo quadrimestre ed alla fine dell'anno scolastico.

### Scuola primaria : classe prima

<u>COMPETENZE</u>	<u>INDICATORI DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere e riconoscere le varie parti del corpo, la loro funzionalità e potenzialità .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Riconosce le varie parti del corpo e rielabora informazioni provenienti dagli organi di senso.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Padroneggiare e gestire gli schemi motori dinamici e posturali in relazione alle variabili spazio-temporali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Usa il movimento del corpo in relazione allo spazio e al tempo attraverso semplici giochi.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Partecipare attivamente ad attività ludico-sportive rispettando indicazioni e regole.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Partecipa alle attività di gioco rispettando le regole e ponendosi in modo positivo all'interno del gruppo.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Adottare semplici comportamenti igienico-alimentari per il proprio benessere.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Possiede corrette abitudini igienico sanitarie e cura di sé.</li><li>Sa essere autonomo nell'uso del proprio materiale.</li></ul>		

## VALUTAZIONE COMPETENZE

### Traguardo di competenza raggiunto

#### Scuola Primaria: classe seconda

<u>COMPETENZE</u>	<u>INDICATORI DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere e riconoscere le varie parti del corpo, la loro funzionalità e potenzialità .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Riconosce le varie parti del corpo e rielabora informazioni provenienti dagli organi di</li></ul>		

	senso.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare e gestire gli schemi motori dinamici e posturali in relazione alle variabili spazio-temporali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa il movimento del corpo in relazione allo spazio e al tempo attraverso semplici giochi.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare attivamente ad attività ludico-sportive rispettando indicazioni e regole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa alle attività di gioco rispettando le regole e ponendosi in modo positivo all'interno del gruppo.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare semplici comportamenti igienico-alimentari per il proprio benessere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede corrette abitudini igienico sanitarie e cura di sé.</li> <li>• Sa essere autonomo nell'uso del proprio materiale.</li> </ul>		

## **VALUTAZIONE COMPETENZE**

### **Trauardo di competenza raggiunto**

#### **Scuola Primaria: classe terza**

<b><u>COMPETENZE</u></b>	<b><u>INDICATORI DESCRITTORI</u></b>	<b><u>GIUDIZIO</u></b>	<b><u>FONTI</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e riconoscere le varie parti del corpo, la loro funzionalità e potenzialità .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa eseguire semplici esercizi di motricità globale e compie movimenti adeguati alla richiesta.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare e gestire gli schemi motori dinamici e posturali in relazione alle variabili spazio- temporali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa il movimento del corpo in relazione allo spazio e al tempo .</li> <li>• Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare i propri stati d'animo.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare attivamente ad attività ludico-sportive rispettando indicazioni e regole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e rispetta le regole nei giochi di movimento.</li> <li>• Memorizza alcuni semplici schemi di gioco.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare semplici comportamenti igienico-alimentari per il proprio benessere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si muove nell'ambiente naturale e scolastico rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri.</li> <li>• È consapevole dei benefici conseguiti attraverso l'esercizio fisico.</li> </ul>		

## **VALUTAZIONE COMPETENZE**

### **Trauardo di competenza raggiunto**

#### **Scuola Primaria: classe quarta**

<b>COMPETENZE</b>	<b>INDICATORI DESCRITTORI</b>	<b>GIUDIZIO</b>	<b>FONTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e riconoscere le varie parti del corpo, la loro funzionalità e potenzialità .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assume schemi motori statici e dinamici controllando i diversi segmenti del corpo e i loro movimenti.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare e gestire gli schemi motori dinamici e posturali in relazione alle variabili spazio- temporali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa differenziare spazio e tempo valutando le distanze, traiettorie, dimensioni del campo.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare attivamente ad attività ludico-sportive rispettando indicazioni e regole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa attivamente alle varie forme di gioco.</li> <li>• Esegue le regole nella competizione sportiva rispettando il fair play.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare semplici comportamenti igienico-alimentari per il proprio benessere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</li> <li>• Acquisisce e riconosce “ sensazioni di benessere” legate all’attività motoria.</li> </ul>		

## **VALUTAZIONE COMPETENZE**

### **Trauardo di competenza raggiunto**

#### **Scuola Primaria: classe quinta**

<b>COMPETENZE</b>	<b>INDICATORI DESCRITTORI</b>	<b>GIUDIZIO</b>	<b>FONTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e riconoscere le varie parti del corpo, la loro funzionalità e potenzialità .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assume schemi motori statici e dinamici controllando i diversi segmenti del corpo e i loro movimenti.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare e gestire gli schemi motori dinamici e posturali in relazione alle variabili spazio- temporali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa differenziare spazio e tempo valutando le distanze, traiettorie, dimensioni del campo.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare attivamente ad attività ludico-sportive rispettando indicazioni e regole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa attivamente alle varie forme di gioco.</li> <li>• Esegue le regole nella competizione sportiva rispettando il fair play.</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare semplici comportamenti igienico-alimentari per il proprio benessere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</li> <li>• Acquisisce e riconosce “sensazioni di benessere” legate all’attività motoria.</li> </ul>		
---	---	--	--

**VALUTAZIONE COMPETENZE**

**Trauardo di competenza raggiunto**