

Rubrica valutativa

Scuola secondaria di primo grado: classe prima

Discipline: Inglese - Francese

<u>COMPETENZE(C)</u> <u>OBIETTIVI (O)</u>	<u>INDICATORI</u> <u>DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<p><u>Comprensione/Interazione orale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagisce in brevi dialoghi afferenti la vita quotidiana (C) -Identifica le informazioni di un messaggio orale (O) - Sa dare e chiedere informazioni usando lessico e funzioni comunicative adeguati (O) 	<p>Riconoscere e discriminare suoni e vocaboli conosciuti; Seguire istruzioni e consegne fornite in classe; Comprendere saluti e presentazioni; Comprendere dati personali: nome, età, nazionalità, rapporti di parentela; Comprendere espressioni semplici riferite a sé e alla famiglia; Riprodurre suoni, parole, brevi frasi utilizzando pronuncia e intonazione sufficientemente corrette; Parlare di sé fornendo le proprie generalità (nome, età, indirizzo, nazionalità, gusti, preferenze e <i>hobbies</i>); Descrivere le persone, le attività e le cose intorno a sé. Interagire per socializzare in un breve scambio di battute: saluti, presentazioni, informazioni sull'identità; Rispondere a domande semplici e porne di analoghe.</p>		<p>Verifica orale</p> <p>Interazione dialogica tra alunni e/o con l'insegnante</p> <p>Lettura ad alta voce</p> <p>Comprensione di testi autentici o adattati</p>
<p><u>Comprensione /Produzione scritta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprende il significato di un testo (C) - Identifica vari messaggi e ricava informazioni da testi di uso quotidiano (O) -Produce testi brevi su argomenti noti (C) 	<p>Ricavare dati essenziali su persone in testi molto semplici: nome, età, nazionalità, rapporti di parentela, preferenze; Individuare informazioni all'interno di descrizioni con lessico conosciuto; Comprendere la trascrizione di un breve dialogo; Ricavare il significato globale e le informazioni essenziali di testi molto brevi e semplici riguardanti la sfera personale (lettere, semplici testi di civiltà); Compilare moduli, tabelle, schemi fornendo dati su di sé e sulle attività del tempo libero o scolastico; Saper scrivere semplici testi sulla vita quotidiana in modo sostanzialmente corretto; Saper applicare le regole grammaticali proposte e utilizza il lessico appropriato.</p>		<p>Verifiche formative</p> <p>Verifiche sommative</p> <p>Compiti domestici (brevi descrizioni di cose e attività)</p> <p>Accuratezza nell'esecuzione delle consegne, in classe e a casa</p>
<p><u>Riflessione sulla Lingua e sull'apprendimento</u></p>	<p>Conosce e utilizza il lessico e le regole grammaticali proposti.</p>		<p>Verifiche formative</p> <p>Verifiche sommative</p>

<p>Osserva la struttura delle frasi mettendo in relazione costrutti e funzioni comunicative (C)</p>			<p>Esercitazioni guidate in classe</p>
<p><u>Cultura e civiltà</u> Riconosce caratteristiche significative degli aspetti della cultura straniera (C)</p> <p>Conosce gli argomenti di civiltà e cultura proposti e sa operare confronti (O)</p>	<p>Conoscere qualche aspetto caratteristico della civiltà straniera; Confrontare tali aspetti con la propria esperienza.</p>		<p>Colloquio orale</p>

Scuola secondaria di primo grado: classe seconda

Discipline: Inglese - Francese

<u>COMPETENZE (C)</u> <u>OBIETTIVI (O)</u>	<u>INDICATORI</u> <u>DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<p><u>Comprensione/Interazione orale:</u></p> <p>Interagisce in brevi dialoghi afferenti la vita quotidiana (C)</p> <p>Individua le informazioni contenute in messaggi orali di vario tipo (anche materiale audiovisivo autentico) (O)</p> <p>Sa interagire con una pronuncia sufficientemente corretta nelle situazioni proposte (O)</p>	<p>Riconoscere e discriminare suoni, espressioni e sequenze linguistiche;</p> <p>Cogliere il significato globale da conversazioni, messaggi, annunci brevi e chiari (aspetto fisico e carattere di persone familiari, descrizione di case e arredi, la città e le strade, gli alimenti, l'abbigliamento);</p> <p>Parlare di sé e dei propri amici, descrivere la propria abitazione, i passatempi e lo sport praticato, esprimere le proprie preferenze;</p> <p>Capire semplici descrizioni di persone e cose;</p> <p>Comprendere richieste, inviti, offerte, ordini e proibizioni, una semplice conversazione al telefono;</p> <p>Utilizzare i fonemi nella ripetizione e nella produzione di parole;</p> <p>Acquisire delle sequenze linguistiche rispettandone la pronuncia;</p> <p>Capire le richieste e chiedere o dare semplici indicazioni stradali;</p>		<p>Verifica orale</p> <p>Interazione dialogica tra alunni e/o con l'insegnante</p> <p>Lettura ad alta voce</p> <p>Comprensione di testi autentici o adattati</p>
<p><u>Comprensione /Produzione scritta:</u></p> <p>Comprende il significato di un testo (C)</p> <p>Comprende i testi proposti e ne ricava informazioni (O)</p> <p>Produce testi brevi su argomenti noti (C)</p> <p>Sa utilizzare le funzioni linguistiche e le strutture</p>	<p>Compilare moduli, tabelle, schemi fornendo dati su di sé e sulle attività del tempo libero o scolastico;</p> <p>Scrivere semplici resoconti su aspetti di vita quotidiana: ambienti, arredi, amici, personaggi, attività preferite, il luogo in cui si vive;</p> <p>Redigere brevi testi (messaggi, email) per formulare e rispondere a inviti e richieste;</p> <p>Ricavare le informazioni principali da testi riguardanti descrizioni di luoghi o persone;</p> <p>Individuare informazioni da schede, articoli, descrizioni, carte geografiche, ecc.;</p> <p>Capire istruzioni, dati, indicazioni fornite da segnali, cartelli, menù,</p>		<p>Verifiche formative</p> <p>Verifiche sommative</p> <p>Compiti domestici (brevi descrizioni di cose e attività)</p> <p>Accuratezza nell'esecuzione delle consegne, in classe e a casa</p>

grammaticali proposte (O)	annunci riguardanti orari, prezzi, quantità; Ricavare informazioni da semplici testi di civiltà.		
<u>Riflessione sulla Lingua e sull'apprendimento</u> Osserva la struttura delle frasi mettendo in relazione costrutti e funzioni comunicative (C) Sa utilizzare le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali proposte e sa confrontarle con registri verbali diversi (O)	Conosce il lessico e le regole grammaticali proposti e li utilizza nei vari contesti.		Verifiche formative Verifiche sommative Esercitazioni guidate in classe
<u>Cultura e civiltà</u> Riconosce caratteristiche significative degli aspetti della cultura straniera (C) Conosce gli argomenti di civiltà e cultura proposti e sa operare confronti interculturali (O)	Conosce aspetti caratteristici della civiltà e sa confrontarli con la propria esperienza.		Colloquio orale

Scuola secondaria di primo grado: classe terza

Discipline: Inglese - Francese

<u>COMPETENZE (C)</u> <u>OBIETTIVI (O)</u>	<u>INDICATORI</u> <u>DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<p><u>Comprensione/Interazione orale:</u></p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti (C)</p> <p>Comprende messaggi di vario tipo e ne individua le informazioni specifiche (O)</p> <p>Sa interagire in varie situazioni comunicative. Sa esprimere opinioni personali (C)</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio (O)</p>	<p>Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano;</p> <p>Individuare dati e informazioni specifiche da messaggi su argomenti noti: descrizioni di persone, abbigliamento, meteo, ecc.;</p> <p>Comprendere il significato globale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti;</p> <p>Parlare di sé, delle proprie esperienze passate e dei progetti futuri.</p> <p>Esporre argomenti di civiltà in modo chiaro e con una pronuncia sufficientemente corretta.</p>		<p>Verifica orale</p> <p>Interazione dialogica tra alunni e/o con l'insegnante</p> <p>Lettura ad alta voce</p> <p>Comprensione di testi autentici o adattati</p>
<p><u>Comprensione /Produzione scritta:</u></p> <p>Legge e individua informazioni esplicite in testi di uso quotidiano e in lettere personali. (C)</p> <p>Legge varie tipologie testuali per trovare informazioni specifiche relative anche a contenuti di studio di altre discipline.(C)</p> <p>Comprende testi di varia complessità sapendo dedurre anche informazioni implicite (O)</p>	<p>Ricavare dati e informazioni principali da testi autentici;</p> <p>Individuare informazioni da testi di uso corrente: menù, prospetti, opuscoli, pubblicità, tabelloni, ecc.</p> <p>Comprendere il senso globale e le informazioni essenziali da lettere personali e da testi di civiltà e attualità.</p> <p>Compilare moduli, tabelle fornendo dati su documenti autentici: programmi televisivi, date e orari, attività sportive etc.</p> <p>Descrivere aspetti di vita quotidiana (gli amici, le attività preferite, le vacanze, ciò che si è fatto e ciò che si farà, esperienze e progetti)</p> <p>Redigere lettere personali;</p> <p>Formulare semplici frasi di risposta a questionari.</p>		<p>Verifiche formative</p> <p>Verifiche sommative</p> <p>Compiti domestici (brevi descrizioni di cose e attività)</p> <p>Accuratezza nell'esecuzione delle consegne, in classe e a casa</p>

<p><u>Riflessione sulla Lingua e sull'apprendimento</u></p> <p>Sa utilizzare il suo repertorio linguistico in situazioni diverse.(C)</p> <p>Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare (C)</p> <p>Conosce ed utilizza in modo appropriato le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali proposte e sa confrontarle con registri verbali diversi (O)</p>	<p>Conosce il lessico e le strutture grammaticali proposti e li utilizza nei vari contesti.</p>		<p>Verifiche formative</p> <p>Verifiche sommative</p> <p>Esercitazioni guidate in classe</p>
<p><u>Cultura e civiltà</u></p> <p>Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto. (C)</p> <p>Conosce gli argomenti della cultura e della civiltà proposti e sa operare confronti interculturali (O)</p>	<p>Ricavare informazioni esplicite da testi, cartine geografiche, documenti che riguardano la cultura e le tradizioni francofone</p> <p>Conoscere aspetti della civiltà francese e francofona.</p> <p>Operare confronti con la propria realtà</p>		<p>Colloquio orale</p>

Sistema di giudizio

Avanzato: l'alunno mostra padronanza nell'uso della lingua orale e scritta ed esegue con autonomia e correttezza le consegne. Competenze pienamente raggiunte.

Intermedio: l'alunno riesce a esprimersi con una correttezza lessicale e grammaticale nel complesso buona, sia nella lingua scritta sia nella lingua orale. Competenze raggiunte.

Base: l'alunno riesce a esprimersi nella lingua orale e scritta con sufficiente chiarezza e correttezza. Competenze parzialmente raggiunte.

Iniziale: l'alunno presenta ancora incertezza sia a livello scritto che orale. Competenze limitate.

Tempistica: le due prove sommative saranno effettuate a ottobre e maggio. Per la loro natura le lingue straniere prevedono una valutazione formativa continua sia nello scritto che nell'orale.