

## Rubrica valutativa

### Scuola secondaria di primo grado: classe prima

Materia: Religione Cattolica

<u>COMPETENZE (C)</u> <u>OBIETTIVI (O)</u>	<u>INDICATORI</u> <u>DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Esprimersi ed intervenire nelle conversazioni in modo coerente e costruttivo, usando il linguaggio adeguato. (C)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa riflettere e portare contributi costruttivi e pertinenti all'argomento.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il senso religioso dell'uomo nella storia. (C)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le principali forme di religiosità preistorica e storica.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le principali forme religiose proposte. (C)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa riconoscere i simboli e le caratteristiche principali delle diverse religioni proposte.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper mettere in relazione le diverse esperienze religiose. (C)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa riconoscere i principi fondanti delle religioni mettendoli in relazione tra di loro, nel contesto storico di riferimento.</li></ul>		

## Rubrica valutativa

### Scuola secondaria di primo grado: classe seconda

Materia: Religione Cattolica

<u>COMPETENZE (C)</u> <u>OBIETTIVI (O)</u>	<u>INDICATORI</u> <u>DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le principali religioni europee. (C)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa collocare le esperienze religiose con la nascita degli stati europei.</li><li>•</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere gli avvenimenti fondamentali della nascita delle confessioni cristiane. (C)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa collocare temporalmente i personaggi e gli eventi chiave della nascita delle confessioni cristiane.</li><li>•</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le fondamenta della storia della Chiesa. (C)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa riflettere sull'opera di personaggi di rilievo nella storia della Chiesa.</li><li>•</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire l'iconografia e l'architettura delle cattedrali. (C)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa comprendere il significato dell'immagine iconografica e riconosce i diversi stili architettonici delle cattedrali.</li></ul>		

## Rubrica valutativa

### Scuola secondaria di primo grado: classe terza

Materia: Religione Cattolica

<u>COMPETENZE (C)</u> <u>OBIETTIVI (O)</u>	<u>INDICATORI</u> <u>DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere le situazioni di diversità economica e sociale tra nord e sud del mondo. (C)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sa cogliere i motivi principali delle diverse condizioni di vita tra nord e sud del mondo.</li><li>Sa cogliere la responsabilità morale e sociale nei confronti dell'altro.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere la relazione che esiste tra religione e scienza. (C)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sa riflettere sulle grandi domande dell'uomo, mettendole in relazione con le esperienze di fede e scienza.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere la storia del XX secolo, con particolare attenzione all'esperienza della Shoah. (C)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sa riconoscere gli elementi caratteristici della storia ebraica.</li><li>Sa riflettere sul ruolo della Chiesa durante la Shoah.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere alcune figure di riferimento del XX secolo. (C)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sa riconoscere la storia di alcuni personaggi del novecento legati all'esperienza cristiana.</li></ul>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa riflettere in senso critico rispetto alla storia del XX secolo.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le principali religioni del mondo. (C)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa riconoscere i principi fondamentali delle religioni.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Riflettere sulle problematiche attuali. (C)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa discutere costruttivamente con gli altri, portando il suo contributo critico.</li></ul>		

## GRIGLIA VALUTATIVA

- Avanzato: Padroneggia tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. Utilizza conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza, portando il suo contributo di pensiero in modo consapevole e critico. (Ottimo)
- Intermedio: Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza, portando il suo contributo di pensiero attivamente. (Distinto)
- Base: Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia i compiti. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza, portando il suo contributo di pensiero, se sollecitato dall'insegnante e dai compagni. (Buono)
- Iniziale: Padroneggia in modo parziale le conoscenze e le abilità. La partecipazione è relativa alle attività svolte ed agli argomenti trattati. (Discreto)
- Parziale: Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni. Porta il suo contributo di pensiero, solo se sollecitato dall'insegnante e dai compagni. (Sufficiente)