

## Rubrica valutativa

### Scuola secondaria di primo grado: classe prima

Materia: Storia

<u>COMPETENZE (C)</u> <u>OBIETTIVI (O)</u>	<u>INDICATORI</u> <u>DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper ricavare informazioni di vario tipo dalle fonti. (C)</li><li>• Individuare, distinguere e utilizzare diverse fonti storiche di particolare rilevanza ed evidenza. (O)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce i vari tipi di fonte storica</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper estrapolare le informazioni principali da un testo storico. (C)</li><li>• Leggere una carta storica per ricavarne elementi di studio. (O)</li><li>• Costruire con la guida dell'insegnante semplici tabelle e completare mappe concettuali. (O)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individua i nessi logici e cronologici dei fatti storici</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper cogliere il legame logico temporale di avvenimenti storici in sequenza legati ai contenuti studiati. (C)</li><li>• Conoscere ed utilizzare il lessico base della disciplina. (O)</li><li>• Conoscere gli avvenimenti principali e le caratteristiche del periodo storico studiato. (O)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce i contenuti storici studiati</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper cogliere il legame logico - temporale di avvenimenti storici legati ai contenuti studiati. (C)</li><li>• Rielaborare oralmente in forma semplice, ma ordinata e coerente, i contenuti appresi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Espone gli avvenimenti storici con un lessico adeguato.</li></ul>		

<p>(C)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Produrre oralmente un testo organizzando i contenuti appresi. (O)</li></ul>			
--	--	--	--

## Rubrica valutativa

### Scuola secondaria di primo grado: classe seconda

Materia: storia

<u>COMPETENZE (C)</u> <u>OBIETTIVI (O)</u>	<u>INDICATORI</u> <u>DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper confrontare le diverse fonti per cogliere gli aspetti generali del periodo in esame. (C)</li><li>• Individuare ed utilizzare le diverse fonti (O)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizza le fonti per ricavarne informazioni.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Selezionare ed organizzare le informazioni storiche. (O)</li><li>• Comprendere aspetti e processi storici italiani ed europei in particolare. (O)</li><li>• Confrontare dati e costruire schemi e tabelle. (O)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizza le informazioni creando una rete di collegamenti tra gli eventi.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare il legame logico-temporale di avvenimenti storici per comprendere le cause di alcune tematiche contemporanee. (C)</li><li>• Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problematiche di convivenza civile. (C)</li><li>• Conoscere aspetti e processi storici italiani ed europei in particolare. (O)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce e fa collegamenti tra i fatti storici studiati.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Produrre testi ed approfondimenti organizzando opportunamente informazioni da fonti di vario genere. (C)</li><li>• Esporre chiaramente ed ordinatamente utilizzando il lessico disciplinare specifico. (O)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Espone gli avvenimenti storici in modo organizzato e con il lessico specifico.</li></ul>		

## Rubrica valutativa

### Scuola secondaria di primo grado: classe terza

Materia: Storia

<b><u>COMPETENZE (C)</u></b> <b><u>OBIETTIVI (O)</u></b>	<b><u>INDICATORI</u></b> <b><u>DESCRITTORI</u></b>	<b><u>GIUDIZIO</u></b>	<b><u>FONTI</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Integrare le fonti inserendole nel contesto delle conoscenze apprese (C)</li><li>• Si informa in modo autonomo su eventi e problemi. (C)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seleziona ed integra le fonti per ricavarne informazioni.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere ed analizzare autonomamente testi ed informazioni di vario tipo. (C)</li><li>• Elaborare le conoscenze formulando ipotesi, riflessioni personali e collegamenti opportuni. (C)</li><li>• Selezionare, riorganizzare e fissare le informazioni acquisite costruendo mappe, tabelle e schemi. (O)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizza le informazioni creando una rete di collegamenti anche interdisciplinari tra gli eventi.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Inquadrare nel contesto della storia mondiale i problemi del mondo contemporaneo. (C)</li><li>• Saper creare collegamenti tra la storia locale-nazionale e le "altre storie". (C)</li><li>• Conoscere aspetti e processi storici italiani, europei, mondiali. (O)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce e fa collegamenti anche interdisciplinari tra i fatti storici studiati.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Produrre testi o approfondimenti, utiliz-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Espone gli avvenimenti storici rielabo-</li></ul>		

<p>zando fonti documentarie, manuali, monografie, informazioni digitali. (C)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esporre chiaramente conoscenze e concetti, argomentare ed utilizzare termini specifici della disciplina. (O)</li></ul>	<p>randoli in modo personale ed organizzandoli in una rete di conoscenze interdisciplinari.</p>		
---	---	--	--

## Griglia Valutativa

- Avanzato (9/10): l'alunno ha una conoscenza articolata ed approfondita degli argomenti storici e li espone con un lessico appropriato operando opportuni collegamenti e rielaborando le conoscenze in modo personale (raggiungimento completo e sicuro di tutti gli obiettivi e competenze).
- Intermedio (8): l'alunno ha una conoscenza ampia degli argomenti storici e li espone in maniera organizzata, utilizzando il lessico specifico (completo raggiungimento degli obiettivi. Competenze acquisite).
- Base (7): l'alunno conosce gli argomenti storici e li espone in maniera chiara ed ordinata (raggiungimento adeguato degli obiettivi. Competenze complessivamente acquisite).
- Iniziale (6): l'alunno conosce alcuni argomenti storici e, opportunamente supportato, li espone in maniera semplice (competenze minime acquisite. Presenza di lacune lievi).
- Parziale (4/5): l'alunno, per le sue caratteristiche evolutive e strumentali, non ha ancora raggiunto gli obiettivi minimi di apprendimento (mancato raggiungimento degli obiettivi fondamentali. Competenze parzialmente acquisite. Presenza di lacune diffuse).