

Rubrica valutativa

Scuola secondaria di primo grado: classe prima

Materia: Matematica

<u>COMPETENZE (C)</u> <u>OBIETTIVI (O)</u>	<u>INDICATORI</u> <u>DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none">• Operare con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali. (C)• Saper operare con i numeri naturali e decimali. (O)• Distinguere multipli e divisori. (O)	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni con i numeri naturali e decimali; sa applicare le regole per risolvere espressioni.• Essere in grado di applicare le proprietà relative alle potenze.• Saper calcolare il m.c.m e il M.C.D.		Verifiche scritte e/o orali
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e denominare le forme del piano. (C)• Riconoscere e riprodurre gli enti fondamentali della geometria e le principali figure. (O)	<ul style="list-style-type: none">• Riprodurre figure utilizzando in modo appropriato gli opportuni strumenti.		
<ul style="list-style-type: none">• Interpretare e utilizzare il linguaggio matematico. (C)• Conoscere il concetto di insieme. (O)	<ul style="list-style-type: none">• Saper operare con gli insiemi e con le relative operazioni.		
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e interpretare i dati per risolvere problemi. (C)• Saper risolvere problemi di aritmetica e geometria piana. (O)	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare e rappresentare i dati di un problema e individuare la soluzione utilizzando le opportune unità di misura.		

Rubrica valutativa

Scuola secondaria di primo grado: classe seconda

Materia: Matematica

<u>COMPETENZE (C)</u> <u>OBIETTIVI (O)</u>	<u>INDICATORI</u> <u>DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none">• Operare con consapevolezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri razionali e irrazionali. (C)• Saper operare con i numeri razionali e irrazionali. (O)• Conoscere il significato di proporzionalità. (O)• Conoscere il concetto di radice. (O)	<ul style="list-style-type: none">• Saper eseguire le operazioni con le frazioni e risolvere espressioni con numeri decimali e periodici.• Utilizzare il concetto di rapporto tra numeri o misure e saper operare con le proporzioni.• Conoscere il significato di radice quadrata come operazione inversa dell'elevamento al quadrato e saper calcolare il risultato.		Verifiche scritte e/o orali
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e denominare le forme del piano e cogliere le relazioni tra gli elementi. (C)• Conoscere il concetto di equivalenza ed equiscomponibilità. (O)	<ul style="list-style-type: none">• Saper determinare area e perimetro di figure piane applicando, anche, il Teorema di Pitagora.		
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare e interpretare il linguaggio grafico. (C)• Riconoscere le principali funzioni. (O)	<ul style="list-style-type: none">• Saper utilizzare formule dirette e inverse e rappresentare semplici funzioni.		
<ul style="list-style-type: none">• Interpretare e rappresentare tabelle e grafici. (C)• Saper confrontare e rappresentare dati. (O)	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare insiemi di dati, scegliere e utilizzare valori medi.		

Rubrica valutativa

Scuola secondaria di primo grado: classe terza

Materia: Matematica

<u>COMPETENZE (C)</u> <u>OBIETTIVI (O)</u>	<u>INDICATORI</u> <u>DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none">• Operare con padronanza nel calcolo scritto e mentale nell'insieme R. (C)• Saper operare con i numeri Reali. (O)	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire addizioni sottrazioni moltiplicazioni e divisioni e confronti tra numeri relativi.• Rappresentare i numeri relativi dell'insieme R sulla retta.• Utilizzare le potenze con esponente intero positivo e negativo.• Sapere operare con i monomi e i polinomi.• Risolvere equazioni di I grado.		Verifiche scritte e/o orali
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e denominare le forme dello spazio e cogliere le relazioni tra elementi. (C)• Risolvere problemi di geometria piana e solida. (O)	<ul style="list-style-type: none">• Calcolare l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza e delle loro parti.• Calcolare l'area e il volume dei solidi più comuni.		
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico. (C)• Interpretare e rappresentare funzioni e tabelle. (O)	<ul style="list-style-type: none">• Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche e/o ricavate da tabelle.• Risolvere semplici problemi utilizzando equazioni di primo grado.		
<ul style="list-style-type: none">• Sapersi orientare nelle situazioni di incertezza con valutazioni di probabilità. (C)	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare insiemi di dati, confrontare tali dati utilizzando le distribuzioni delle frequenze.		

<ul style="list-style-type: none">• Saper esprimere valutazioni di probabilità. (O)	<ul style="list-style-type: none">• Scegliere e utilizzare valori medi (moda, mediana, media aritmetica).• Sapere assegnare a eventi elementari una probabilità in semplici situazioni aleatorie.• Riconoscere coppie di eventi complementari, incompatibili, indipendenti.		
---	---	--	--

Griglia valutativa

- Avanzato (9/10): L'alunno sa riferire e applicare in modo autonomo i concetti matematici anche in contesti nuovi. Competenze pienamente raggiunte.
- Intermedio (8): L'alunno sa riferire e applicare con una certa sicurezza i concetti matematici trattati. Competenze raggiunte in modo soddisfacente.
- Base (7): L'alunno sa riferire e applicare i concetti matematici trattati in contesti semplici. Competenze sostanzialmente raggiunte.
- Iniziale (6): L'alunno, se guidato, dimostra di avere acquisito i concetti matematici essenziali e di saperli applicare. Competenze raggiunte in modo globale.
- Parziale (4/5): L'alunno, anche se guidato, dimostra di non aver acquisito i concetti matematici essenziali (obiettivi minimi). Competenze parzialmente raggiunte.