

## Rubrica valutativa

### Scuola secondaria di primo grado: classe prima

Materia: Geografia

<u>COMPETENZE (C)</u> <u>OBIETTIVI (O)</u>	<u>INDICATORI</u> <u>DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarsi nello spazio e sulle carte in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi. (C)</li><li>• Collocare opportunamente alcuni elementi geografici del territorio italiano. (O)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizza i punti cardinali per orientarsi.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere ed interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, tabelle, immagini di vario tipo. (C)</li><li>• Localizzare sulla carta geografica le regioni italiane. (O)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizza carte geografiche per ricavare informazioni.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare le relazioni tra situazione ambientale e situazione socio-economica in un territorio. (C)</li><li>• Conoscere e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i diversi paesaggi italiani, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. (O)</li><li>• Consolidare il concetto di regione (climatica, fisica, storica, amministrativa). (O)</li><li>• Conoscere i problemi relativi alla tutela del paesaggio italiano. (O)</li><li>• Approfondire la conoscenza del proprio territorio anche attraverso l'osservazione diretta. (O)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce ed individua le caratteristiche principali di un territorio.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare correttamente la terminologia specifica (C)</li><li>• Conoscere la terminologia specifica (O)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Espone utilizzando i termini propri della disciplina.</li></ul>		

## Rubrica valutativa

### Scuola secondaria di primo grado: classe seconda

Materia: Geografia

<b><u>COMPETENZE (C)</u></b> <b><u>OBIETTIVI (O)</u></b>	<b><u>INDICATORI</u></b> <b><u>DESCRITTORI</u></b>	<b><u>GIUDIZIO</u></b>	<b><u>FONTI</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarsi sulle carte ed orientare le carte a grande scala riconoscendo ed utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche. (C)</li><li>• Collocare opportunamente alcuni elementi geografici del territorio europeo. (O)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizza i punti cardinali e le coordinate geografiche per individuare e collocare elementi fisici ed antropologici del territorio europeo.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare gli strumenti propri della disciplina (carte di vario tipo, grafici, dati statistici, foto ed immagini digitali) per comprendere e descrivere i fenomeni geografici. (C)</li><li>• Localizzare sulla cartina geografica le principali regioni europee. (O)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizza carte geografiche per confrontare tra loro le informazioni ricavate.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare le relazioni tra gli elementi fisici e situazione sociale, economica e culturale nelle varie regioni e stati europei. (C)</li><li>• Confrontare realtà territoriali diverse e rilevare analogie e differenze. (C)</li><li>• Consolidare il concetto di regione (climatica, fisica, storica, amministrativa) in riferimento all'Europa. (O)</li><li>• Conoscere le caratteristiche fisiche ed antropiche delle diverse regioni e dei principali stati europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. (O)</li><li>• Conoscere i principali problemi ambientali, sociali, economici e politici che interessano regioni e stati europei. (O)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce le caratteristiche dei territori europei e li confronta tra loro.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere ed utilizzare in modo preciso ed appropriato la terminologia specifica. (C)</li><li>• Potenziare la terminologia specifica. (O)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Espone utilizzando i termini propri della disciplina.</li></ul>		

## Rubrica valutativa

### Scuola secondaria di primo grado: classe terza

Materia: Geografia

COMPETENZE (C) OBIETTIVI (O)	INDICATORI DESCRITTORI	GIUDIZIO	FONTI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarsi nello spazio e su carte di diversa scala in base ai punti cardinali ed alle coordinate geografiche. (C)</li><li>• Collocare opportunamente alcuni elementi geografici dei territori extraeuropei. (O)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizza i punti cardinali e le coordinate geografiche per individuare e collocare elementi fisici ed antropici dei territori extraeuropei.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare strumenti tradizionali (carte geografiche di vario tipo, grafici, dati statistici, immagini, libri, giornali, atlanti) ed innovativi (digitali) per comprendere e descrivere fatti e fenomeni geografici. (C)</li><li>• Localizzare sulla carta geografica le principali regioni extraeuropee. (O)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizza carte geografiche per trarre ed elaborare informazioni.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizzare le caratteristiche fisiche ed antropiche che distinguono le grandi regioni dello spazio mondiale e cogliere le connessioni e l'interdipendenza tra i vari elementi. (C)</li><li>• Riconoscere analogie e differenze tra realtà geografiche e culturali diverse e lontane tra loro. (C)</li><li>• Riflettere sui principali temi e problemi del mondo attuale relativi all'ambiente, alle dinamiche demografiche, allo sviluppo economico ed ai rapporti tra le culture. (C)</li><li>• Consolidare il concetto di regione nelle sue diverse accezioni applicandolo ai continenti extraeuropei. (O)</li><li>• Conoscere le caratteristiche dei principali ambienti della terra e le trasformazioni positive o negative dovute all'intervento dell'uomo. (O)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce le caratteristiche dei territori extraeuropei e le confronta tra loro</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare in modo personale e consapevole la terminologia specifica. (C)</li><li>• Conoscere la terminologia specifica in modo completo ed articolato. (O)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esporre gli argomenti utilizzando con proprietà e consapevolezza gli strumenti e i termini specifici.</li></ul>		

## Griglia Valutativa

- Avanzato (9/10): l'alunno ha una conoscenza articolata ed approfondita degli argomenti geografici e li espone con un lessico appropriato operando opportuni collegamenti e rielaborando le conoscenze in modo personale (raggiungimento completo e sicuro di tutti gli obiettivi e competenze).
- Intermedio (8): l'alunno ha una conoscenza ampia degli argomenti geografici e li espone in maniera organizzata, utilizzando il lessico specifico (completo raggiungimento degli obiettivi. Competenze acquisite).
- Base (7): l'alunno conosce gli argomenti geografici e li espone in maniera chiara ed ordinata (raggiungimento adeguato degli obiettivi. Competenze complessivamente acquisite).
- Iniziale (6): l'alunno conosce alcuni argomenti geografici e, opportunamente supportato, li espone in maniera semplice. Raggiungimento degli obiettivi fondamentali (competenze minime acquisite. Presenza di lacune lievi).
- Parziale (4/5): l'alunno, per le sue caratteristiche evolutive e strumentali, non ha ancora raggiunto gli obiettivi minimi di apprendimento (mancato raggiungimento degli obiettivi fondamentali. Competenze parzialmente acquisite. Presenza di lacune diffuse).