

Rubrica valutativa

Scuola secondaria di primo grado: classe prima

Materia: Tecnologia

<u>COMPETENZE (C)</u> <u>OBIETTIVI (O)</u>	<u>INDICATORI</u> <u>DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le proprietà delle figure piane. (C)• Realizzare rappresentazioni grafiche, utilizzando elementi del disegno tecnico o di altri linguaggi. (C)• Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato opportuni strumenti. (O)• Rappresentare punti, segmenti e figure (O)• Conoscere definizioni e proprietà significative delle principali figure piane. (O)	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare in modo opportuno gli strumenti per disegnare e misurare figure geometriche.• Riconoscere le principali figure piane e le loro proprietà.		
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione dei beni. (C)• Ricavare dalla lettura dei testi informazioni	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere le materie prime dai materiali.• Identificare le caratteristiche dei materiali e la loro relazione con l'utilizzo e la lavorazione.• Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.		

<p>sui beni o sui servizi disponibili sul mercato in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso. (C)</p> <ul style="list-style-type: none">• ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. (C)• Conoscere e classificare le principali caratteristiche e proprietà dei materiali e la loro relazione con l'utilizzo e la lavorazione. (O)• Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali. (O)• Comprendere i problemi della produzione e della trasformazione dei materiali, la loro evoluzione nel tempo e l'importanza del riciclaggio. (O)			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le problematiche ambientali legate alla produzione, allo smaltimento e al riciclaggio dei materiali Cogliere l'evoluzione nel tempo di tecniche di smaltimento dei rifiuti. (C) • Saper catalogare i rifiuti domestici per indirizzarli ai giusti problemi di riciclaggio. (O) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di raccolta differenziata, le sue motivazioni nell'applicazione quotidiana. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nell'ambiente circostante le risorse rinnovabili ed esauribili e i principali sistemi tecnologici ad esse correlate. (C) • Rilevare le proprietà fondamentali delle principali fibre tessili, il loro ciclo produttivo e gli sviluppi nel contesto economico attuale. (O) 	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre conoscenze disciplinari in modo semplice con uso di termini specifici adeguati. • Conoscere le principali fibre tessili, la loro origine e i principali processi di trasformazione. 		

Rubrica valutativa

Scuola secondaria di primo grado: classe seconda

Materia: Tecnologia

<u>COMPETENZE (C)</u> <u>OBIETTIVI (O)</u>	<u>INDICATORI</u> <u>DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none">• Progettare e realizzare rappresentazioni grafiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali utilizzando elementi di disegno tecnico o altri linguaggi multimediali (C)• Comprendere il disegno geometrico in modo tecnico. (O)• rappresentare oggetti o processi tramite il disegno tecnico. (O)	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le principali figure piane e le loro proprietà.• impiegare gli strumenti tecnici correttamente		
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione dei beni. (C)• Ricavare dalla lettura dei testi informazioni	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere le materie prime dai materiali.• Identificare le caratteristiche dei materiali e la loro relazione con l'utilizzo e la lavorazione.• Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.		

<p>sui beni o sui servizi disponibili sul mercato in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso. (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. (C) • Conoscere l'evoluzione nel tempo della produzione e dell'utilizzo dei materiali. (O) • Mettere in relazione forma, funzione e materiali degli oggetti della vita quotidiana. (O) • Classificare i materiali in base alle loro proprietà fisiche meccaniche e tecnologiche. (O) 			
<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nell'ambiente che lo circonda le principali forme di inquinamento e i rischi (C) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato di OGM e di modificazione genetica nel settore di produzione agricola. • Conoscere il concetto di raccolta differenziata, le sue motivazioni e l'applicazione quotidiana. 		

<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le regole per produrre il proprio impatto sugli elementi naturali e l'uso delle risorse(O) • riflettere sui propri atteggiamenti a favore dello sviluppo sostenibile. (O) 			
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i principali processi di trasformazione degli alimenti(O) • ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. (O) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali fattori naturali che condizionano l'agricoltura e il loro rapporto con la produzione. • Conoscere il valore nutritivo degli alimenti. 		

Rubrica valutativa

Scuola secondaria di primo grado: classe terza

Materia: Tecnologia

<u>COMPETENZE (C)</u> <u>OBIETTIVI (O)</u>	<u>INDICATORI-DESCRITTORI</u>	<u>GIUDIZIO</u>	<u>FONTI</u>
<ul style="list-style-type: none">• Seguire istruzioni tecniche per eseguire in maniera metodica, compiti operativi. (C)• Realizzare rappresentazioni grafiche, utilizzando elementi del disegno tecnico o di altri linguaggi. (C)• Conoscere e saper applicare le norme del disegno tecnico in elaborati di rilievo o progettazione. (Quote, rappresentazione di sezioni, applicazione di scale metriche). (O)• Saper interpretare e utilizzare la rappresentazione grafica dei dati. (O)	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le proiezioni assonometriche in semplici rappresentazioni su griglia.• Rappresentare tridimensionalmente semplici solidi o oggetti in modo intuitivo.• Interpretare le principali rappresentazioni di dati.		
<ul style="list-style-type: none">• Analizzare i principali processi di	<ul style="list-style-type: none">• Identificare le caratteristiche dei materiali e la loro relazione con l'uso e la lavorazione.		

<p>trasformazione delle materie prime per la produzione di beni di consumo. (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi fondamentali di resistenza delle strutture architettoniche, il loro funzionamento e la loro evoluzione nel tempo. (O) • Analizzare le fasi di progettazione e costruzione di un edificio, saper individuare e descrivere con termini specifici le parti principali di un'abitazione e il funzionamento dei suoi impianti tecnologici. (O) 	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nell'ambiente circostante le risorse rinnovabili ed esauribili e i principali sistemi tecnologici ad esse correlate. (C) • Comprendere le conseguenze di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e distinguere le fonti di energia esauribili e quelle rinnovabili. • Sapere come si produce l'energia elettrica. • Sapere come funziona un impianto elettrico e quali sono i suoi utilizzatori. • Conoscere le modalità di trasporto, distribuzione e utilizzazione dell'energia elettrica. 		

<p>innovazione opportunità e rischi. (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere cause e agenti che producono l'inquinamento di acqua, suolo e aria e i principali effetti su ambiente e salute (O) • Acquisire la consapevolezza della necessità di contrastare le cause dell'inquinamento con comportamenti collettivi adeguati (O) • Acquisire il concetto di sviluppo sostenibile in relazione ai problemi di inquinamento, risparmio e crisi delle risorse. (O) 			
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere oggetti, strumenti e macchine di uso comune, descriverne la funzione, la struttura ed il funzionamento. (C) • Utilizzare risorse adeguate per la realizzazione guidata di semplici prodotti. Distinguere le principali forme di energia, classificare le fonti e 			

<p>conoscere la loro formazione e i principali utilizzi. (C)</p> <ul style="list-style-type: none">• Distinguere le principali forme di energia, classificare le fonti e conoscere la loro formazione e i principali utilizzi. (O)• Saper descrivere i principali sistemi di produzione di energia elettrica. (O)• Conoscere la natura della corrente elettrica, le grandezze elettriche, le loro relazioni e il concetto di circuito elettrico. (O)• Saper valutare i vantaggi e gli svantaggi legati alle varie produzioni di energia elettrica e diventare consapevoli della necessità di adottare comportamenti adeguati alla necessità di risparmiare energia elettrica. (O)			
--	--	--	--

Griglia Valutativa

DISEGNO

- AVANZATO (9/10): realizza gli elaborati grafici in modo autonomo; usa gli strumenti tecnici con scioltezza, precisione e proprietà.
- INTERMEDIO (8): realizza gli elaborati grafici in modo razionale; usa gli strumenti tecnici con sicurezza e in modo appropriato.
- BASE (7): realizza gli elaborati grafici in modo corretto; usa gli strumenti tecnici in modo adeguato ed abbastanza appropriato.
- INIZIALE (6): realizza gli elaborati grafici in modo essenziale; usa gli strumenti tecnici in modo sufficientemente corretto.
- PARZIALE (4/5): rappresenta e riproduce in modo incerto gli elaborati grafici; usa gli strumenti tecnici in modo poco corretto.

TEORIA

- AVANZATO (9/10): conosce ed usa le varie tecniche in maniera precisa e autonoma comprende completamente e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico.
- INTERMEDIO (8): sa spiegare i fenomeni attraverso una buona osservazione; si orienta ad acquisire un sapere completo.
- BASE (7): conosce ed usa le varie tecniche in modo corretto; usa il linguaggio tecnico in modo chiaro ed idoneo.
- INIZIALE (6): analizza e spiega semplici meccanismi attraverso un'osservazione essenziale.
- PARZIALE (4/5): denota una conoscenza carente dei fenomeni e dei meccanismi della realtà tecnologica