

Curricolo Verticale

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – classe prima

Materia: Scienze

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. Fisica e chimica	<ul style="list-style-type: none">– Elaborare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni.	<ul style="list-style-type: none">– Conoscere il metodo sperimentale.– Utilizzare i concetti fisici e chimici fondamentali.	<ul style="list-style-type: none">– Acquisire capacità di osservazione.– Raccogliere semplici dati in tabella.– Conoscere e confrontare le unità di misura della temperatura.– Conoscere le proprietà della materia.
2. Astronomia e scienze della terra	<ul style="list-style-type: none">– Conoscere il pianeta Terra.– Individuare gli elementi del nostro pianeta.	<ul style="list-style-type: none">– Comprendere le caratteristiche dell'aria, dell'acqua e del suolo.	<ul style="list-style-type: none">– Distinguere gli elementi base del pianeta Terra.– Comprendere le principali caratteristiche dell'aria, dell'acqua e del suolo.
3. Biologia	<ul style="list-style-type: none">– Avere una visione della complessità dei viventi e della loro evoluzione.	<ul style="list-style-type: none">– Conoscere il funzionamento dei viventi.– Assumere comportamenti e scelte ecologicamente corretti e sostenibili.	<ul style="list-style-type: none">– Individuare le caratteristiche principali dei cinque regni degli esseri viventi.– Conoscere le differenze tra cellula animale e vegetale.– Assumere comportamenti e scelte ecologicamente corretti e sostenibili.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – classe seconda

Materia: Scienze

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. Fisica e chimica	<ul style="list-style-type: none">– Essere consapevole dei concetti di trasformazione fisica e chimica, anche a livello ambientale.	<ul style="list-style-type: none">– Osservare e descrivere fatti e fenomeni.– Conoscere i concetti di base di trasformazione chimica.	<ul style="list-style-type: none">– Distinguere le trasformazioni fisiche da quelle chimiche.– Disegnare il modello di un atomo.
2. Biologia	<ul style="list-style-type: none">– Riconoscere nel proprio organismo strutture e funzioni.	<ul style="list-style-type: none">– Assumere comportamenti adeguati alla salute propria e altrui.– Assumere comportamenti e scelte ecologicamente corretti e sostenibili.	<ul style="list-style-type: none">– Conoscere le principali strutture e funzioni del corpo umano.– Assumere comportamenti adeguati alla salute propria e altrui.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – classe terza

Materia: Scienze

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. Fisica e chimica	<ul style="list-style-type: none"> – Elaborare schematizzazioni di fatti e fenomeni. 	<ul style="list-style-type: none"> – Osservare e descrivere con sicurezza fatti e fenomeni. – Utilizzare i concetti fisici e chimici in varie situazioni d'esperienza. 	<ul style="list-style-type: none"> – Risolvere semplici problemi utilizzando conoscenze di fisica e matematica. – Conoscere le principali forme e fonti di energia. – Riconoscere semplici trasferimenti di energia. – Conoscere i concetti di lavoro e potenza e le relative unità di misura.
2. Astronomia e scienze della terra	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere l'evoluzione storica dell'astronomia e della tettonica. 	<ul style="list-style-type: none"> – Interpretare i più comuni fenomeni celesti. – Conoscere la struttura della Terra e i suoi movimenti interni 	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere gli strati della Terra e gli elementi principali dei fenomeni sismici e vulcanici. – Distinguere le eclissi di Sole e di Luna. – Conoscere i movimenti della Terra e della Luna. – Riconoscere i principali tipi di rocce. – Conoscere le principali teorie.
3. Biologia	<ul style="list-style-type: none"> – Essere consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra e adottare modi di vita ecologicamente responsabili. 	<ul style="list-style-type: none"> – Essere consapevoli della complessità del funzionamento del corpo umano. – Essere consapevoli degli effetti fisici e psicologici delle dipendenze. 	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere le principali strutture e funzioni dei sistemi di controllo nell'uomo. – Spiegare semplici esempi di evoluzione. – Conoscere i principi alla base della genetica.