

## Curricolo Verticale

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – classe prima

Materia: Storia

<b>COMPETENZA DI AREA:</b>	Approfondimento e consolidamento della propria coscienza storica e del senso di responsabilità come cittadino.
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI:</b>	Saper conoscere ed interpretare eventi e processi del passato. Saper riconoscere e valorizzare vari aspetti del nostro patrimonio culturale.

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. Uso dei documenti	– Saper ricavare informazioni di vario tipo dalle fonti.	– Individuare, distinguere e utilizzare diverse fonti storiche di particolare rilevanza ed evidenza.	– Individuare e distinguere fonti diverse ricavandone alcune informazioni.
2. Organizzazione delle informazioni	– Saper estrapolare le informazioni principali da un testo storico.	– Leggere una carta storica per ricavarne elementi di studio. – Costruire con la guida dell'insegnante semplici tabelle e completare mappe concettuali.	– Orientarsi su una carta storica ricavandone gli elementi fondamentali. – Leggere tabelle, schemi e semplici mappe date per formulare enunciati significativi.
3. Strumenti concettuali e conoscenze	– Saper cogliere il legame logico temporale di avvenimenti storici in sequenza legati ai contenuti studiati.	– Conoscere ed utilizzare il lessico base della disciplina. – Conoscere gli avvenimenti principali e le caratteristiche del periodo storico studiato.	– Conoscere i termini essenziali propri della disciplina. – Conoscere le linee generali del periodo storico studiato. – Riordinare cronologicamente le sequenze proposte.
4. Produzioni	– Saper cogliere il legame logico - temporale di avvenimenti storici legati ai contenuti studiati. – Rielaborare oralmente in forma semplice, ma ordinata e coerente, i contenuti appresi.	– Produrre oralmente un testo organizzando i contenuti appresi.	– Riferire oralmente alcuni contenuti appresi.

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – classe seconda

Materia: Storia

<b>COMPETENZA DI AREA:</b>	Formazione della coscienza storica e del senso di responsabilità come cittadino.
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI.</b>	Saper conoscere ed interpretare fatti, eventi e percorsi del passato.

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. Uso dei documenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Saper confrontare le diverse fonti per cogliere gli aspetti generali del periodo in esame.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Individuare ed utilizzare le diverse fonti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Riconoscere fonti scritte ed iconografiche ricavandone informazioni significative.</li> </ul>
2. Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Selezionare ed organizzare le informazioni storiche.</li> <li>– Comprendere aspetti e processi storici italiani ed europei in particolare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Confrontare dati e costruire schemi e tabelle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprendere testi ad alta leggibilità.</li> <li>– Leggere ed utilizzare mappe.</li> <li>– Riconoscere cause ed effetti relativamente a semplici processi storici.</li> </ul>
3. Strumenti concettuali e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizzare il legame logico-temporale di avvenimenti storici per comprendere le cause di alcune tematiche contemporanee.</li> <li>– Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problematiche di convivenza civile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conoscere aspetti e processi storici italiani ed europei in particolare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprendere alcuni aspetti dell'età moderna.</li> <li>– Saper memorizzare i contenuti di brevi testi storici.</li> </ul>
4. Produzioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Produrre testi ed approfondimenti organizzando opportunamente informazioni da fonti di vario genere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Esporre chiaramente ed ordinatamente utilizzando il lessico disciplinare specifico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Esporre chiaramente alcuni argomenti utilizzando supporti facilitatori.</li> <li>– Saper completare mappe concettuali, leggere immagini e produrre le relative didascalie.</li> </ul>

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – classe terza

Materia: Storia

<b>COMPETENZA DI AREA:</b>	Formazione della coscienza storica e del senso di responsabilità come cittadino del proprio paese e del mondo.
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI:</b>	Saper conoscere ed interpretare fatti, eventi e percorsi del passato. Saper riconoscere e valorizzare aspetti del patrimonio culturale dell'umanità.

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. Uso dei documenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Integrare le fonti inserendole nel contesto delle conoscenze apprese.</li> <li>– Si informa in modo autonomo su eventi e problemi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilizzare fonti narrative, iconografiche, orali.</li> <li>– Saper ascoltare informazioni riferite dai compagni.</li> </ul>
2. Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprendere ed analizzare autonomamente testi ed informazioni di vario tipo.</li> <li>– Elaborare le conoscenze formulando ipotesi, riflessioni personali e collegamenti opportuni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Selezionare, riorganizzare e fissare le informazioni acquisite costruendo mappe, tabelle e schemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprendere testi ad alta leggibilità.</li> <li>– Leggere ed utilizzare mappe e schemi di supporto.</li> <li>– Costruire un percorso storico attraverso collegamenti suggeriti.</li> </ul>
3. Strumenti concettuali e conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Inquadrare nel contesto della storia mondiale i problemi del mondo contemporaneo.</li> <li>– Saper creare collegamenti tra la storia locale-nazionale e le "altre storie".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conoscere aspetti e processi storici italiani, europei, mondiali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprendere alcuni eventi storici del Novecento.</li> <li>– Indagare aspetti importanti della realtà contemporanea.</li> <li>– Conoscere alcuni aspetti della storia locale.</li> </ul>
4. Produzioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Produrre testi o approfondimenti, utilizzando fonti documentarie, manuali, monografie, informazioni digitali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Esporre chiaramente conoscenze e concetti, argomentare ed utilizzare termini specifici della disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Esporre chiaramente alcuni tra i principali argomenti utilizzando supporti facilitatori.</li> <li>– Saper completare mappe concettuali, leggere immagini e produrne le relative didascalie.</li> </ul>