

Curricolo Verticale

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – classe prima

Materia: Matematica.

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. NUMERI	<ul style="list-style-type: none">– Operare con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali.	<ul style="list-style-type: none">– Saper operare con i numeri naturali e decimali.– Distinguere multipli e divisori.	<ul style="list-style-type: none">– Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni con i numeri naturali.– Eseguire semplici espressioni con parentesi tonde.– Saper calcolare semplici potenze e saper utilizzare le proprietà più semplici.– Riconoscere la differenza tra multiplo e divisore.– Calcolare il m.c.m.
2. SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none">– Riconoscere e denominare le forme del piano.	<ul style="list-style-type: none">– Riconoscere e riprodurre gli enti fondamentali della geometria e le principali figure.	<ul style="list-style-type: none">– Riconoscere e riprodurre gli enti fondamentali della geometria e le principali figure.
3. RELAZIONI E FUNZIONI	<ul style="list-style-type: none">– Interpretare e utilizzare il linguaggio matematico.	<ul style="list-style-type: none">– Conoscere il concetto di insieme.	<ul style="list-style-type: none">– Individuare un insieme.
4. DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none">– Riconoscere e interpretare i dati per risolvere problemi.	<ul style="list-style-type: none">– Saper risolvere problemi di aritmetica e geometria piana.	<ul style="list-style-type: none">– Risolvere semplici problemi.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – classe seconda

Materia: Matematica.

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> – Operare con consapevolezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri razionali e irrazionali. 	<ul style="list-style-type: none"> – Saper operare con i numeri razionali e irrazionali. – Conoscere il significato di proporzionalità. – Conoscere il concetto di radice. 	<ul style="list-style-type: none"> – Eseguire semplici addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni con le frazioni. – Conoscere i numeri decimali limitati e saperli trasformare in frazione e viceversa. – Conoscere il concetto di rapporto tra numeri e risolvere una semplice proporzione. – Calcolare la radice quadrata di un numero intero con l'uso delle tavole.
2. SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere e denominare le forme del piano e cogliere le relazioni tra gli elementi. 	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere il concetto di equivalenza ed equiscomponibilità. 	<ul style="list-style-type: none"> – Saper determinare area e perimetro di semplici figure piane con le formule dirette. – Applicare il Teorema di Pitagora in contesti semplici.
3. RELAZIONI E FUNZIONI	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizzare e interpretare il linguaggio grafico. 	<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere le principali funzioni. 	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere la relazione di proporzionalità.
4. DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> – Interpretare e rappresentare tabelle e grafici. 	<ul style="list-style-type: none"> – Saper confrontare e rappresentare dati. 	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere e interpretare semplici tabelle e grafici.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – classe terza

Materia: Matematica.

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> – Operare con padronanza nel calcolo scritto e mentale nell'insieme R. 	<ul style="list-style-type: none"> – Saper operare con i numeri Reali. 	<ul style="list-style-type: none"> – Eseguire addizioni sottrazioni moltiplicazioni e divisioni e confronti tra numeri relativi nell'insieme Z. – Utilizzare potenze con esponente positivo nell'insieme Z. – Sapere operare in situazioni semplici con i monomi e i polinomi. – Risolvere semplici equazioni di I grado.
2. SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere e denominare le forme dello spazio e cogliere le relazioni tra elementi. 	<ul style="list-style-type: none"> – Risolvere problemi di geometria piana e solida. 	<ul style="list-style-type: none"> – Calcolare l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza, conoscendo il raggio. – Riconoscere oggetti e figure tridimensionali. – Calcolare l'area laterale, totale e il volume delle figure solide più comuni con formule dirette.
3. RELAZIONI E FUNZIONI	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico. 	<ul style="list-style-type: none"> – Interpretare e rappresentare funzioni e tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> – Usare il piano cartesiano per rappresentazioni empiriche o ricavate da tabelle. – Conoscere la rappresentazione grafica della proporzionalità diretta.
4. DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> – Sapersi orientare nelle situazioni di incertezza con valutazioni di probabilità. 	<ul style="list-style-type: none"> – Saper esprimere valutazioni di probabilità. 	<ul style="list-style-type: none"> – Costruire istogrammi e leggerli. – Calcolare media, moda e mediana in semplici situazioni. – Individuare in semplici situazioni gli eventi elementari, calcolare la probabilità di qualche evento.